

Inhalt

Erol Yildiz, Marc Hill
Einleitung 7

1. Programmatische Haltungen

- 1.1 Erol Yildiz
Migration und Bildung.
Von der interkulturellen zu einer diversitätsbewussten Bildung 15
- 1.2 Vladimir Wakounig
Interethnische Beziehungen zwischen Minderheit und Mehrheit.
Ein (Macht-)Verhältnis auf gleicher Augenhöhe? 42
- 1.3 Georg Gombos
Perspektive Mehrsprachigkeit im Zeitalter der Diversität 60

2. Diversität auf den zweiten Blick

- 2.1 Marc Hill
Mehrheimisch am Wörthersee.
Biografieprotokolle aus Kärnten 89
- 2.2 Angela Pilch Ortega
Informelle Bildungsprozesse im Kontext kultureller Vielfalt.
Das Beispiel Lend 115
- 2.3 Miriam Hill, Elvisa Imširović
Gegen die Verdrängung von Flüchtlingen aus dem Gedächtnis der Stadt.
Das Beispiel der Lederergasse in Villach 132

3. Umgang mit Minderheiten und Diversität

- 3.1 Monika Probst-Yüce
Was macht unsere Schulen interkulturelle?
Die interkulturell kompetente Schule zwischen strukturellen Maßnahmen und pädagogischem Handeln 157

- 3.2 Gabriele Khan-Svik
Umgang mit Diversität.
Eine Bestandsaufnahme der schulischen Maßnahmen in Wien und in Kärnten für Schüler/innen mit Migrationshintergrund 191
- 3.3 Katharina Ogris
Vom »Gebot« der deutschsprachigen Dominanz.
Umgang mit Minderheitensprachen in der schulischen Bildung am Beispiel Kärnten 210
- 3.4 Renate Hofer
Zweitsprachforderung oder Mehrsprachigkeitsforderung?
Eine kritische Betrachtung bildungspolitischer Maßnahmen am Beispiel des Sprachtickets 229
- 3.5 Katja Naschenweng
Diversität und Mehrsprachigkeit im österreichischen Kindergarten.
Zur Bedeutung von Rahmenbedingungen, Fachwissen und Haltung 256
- 3.6 Daniel Wutti
Die »letzte Chance für deutschationale Schulpolitik«
im medialen Diskurs.
Eine Analyse österreichischer Printmedien zum zweisprachigen Schulwesen in Kärnten/Koroška 274

4. Diversität – Anerkennung – Zugehörigkeit

- 4.1 Rita Blimetsrieder
»Wir sind zusammen wie eine große Familie«
Zugehörigkeit aus der Perspektive von ehrenamtlich engagierten MigrantInnen erster Generation 303
- 4.2 Eva Schebach
Wachstumsorientierung in Familien und Schulen. Über systemische Verknüpfung familialer und schulischer Sozialisation. 322

5. Autorenverzeichnis 341