

Inhalt

Erol Yildiz, Marc Hill

Einleitung 7

1. Programmatische Haltungen

1.1 Erol Yildiz

Migration und Bildung.

Von der interkulturellen zu einer diversitätsbewussten Bildung 15

1.2 Vladimir Wakounig

Interethnische Beziehungen zwischen Minderheit und Mehrheit.

Ein (Macht-)Verhältnis auf gleicher Augenhöhe? 42

1.3 Georg Gombos

Perspektive Mehrsprachigkeit im Zeitalter der Diversität 60

2. Diversität auf den zweiten Blick

2.1 Marc Hill

Mehrheimisch am Wörthersee.

Biografieprotokolle aus Kärnten 89

2.2 Angela Pilch Ortega

Informelle Bildungsprozesse im Kontext kultureller Vielfalt.

Das Beispiel Lend 115

2.3 Miriam Hill, Elvira Imširović

Gegen die Verdrängung von Flüchtlingen aus dem Gedächtnis der Stadt.

Das Beispiel der Lederergasse in Villach 132

3. Umgang mit Minderheiten und Diversität

3.1 Monika Probst-Yüce

Was macht unsere Schulen interkulturelle?

Die interkulturell kompetente Schule zwischen strukturellen Maßnahmen und pädagogischem Handeln 157

- 3.2 Gabriele Khan-Svik
*Umgang mit Diversität.
 Eine Bestandaufnahme der schulischen Maßnahmen in Wien und in
 Kärnten für Schüler/innen mit Migrationshintergrund* 191
- 3.3 Katharina Ogris
*Vom »Gebot« der deutschsprachigen Dominanz.
 Umgang mit Minderheitensprachen in der schulischen Bildung am Beispiel
 Kärnten* 210
- 3.4 Renate Hofer
*Zweitsprachforderung oder Mehrsprachigkeitsforderung?
 Eine kritische Betrachtung bildungspolitischer Maßnahmen am Beispiel
 des Sprachtickets* 229
- 3.5 Katja Naschenweng
*Diversität und Mehrsprachigkeit im österreichischen Kindergarten.
 Zur Bedeutung von Rahmenbedingungen, Fachwissen und Haltung* 256
- 3.6 Daniel Wutti
*Die »letzte Chance für deutschnationale Schulpolitik«
 im medialen Diskurs.
 Eine Analyse österreichischer Printmedien zum zweisprachigen
 Schulwesen in Kärnten/Koroška* 274

4. Diversität – Anerkennung – Zugehörigkeit

- 4.1 Rita Blimetsrieder
*»Wir sind zusammen wie eine große Familie«
 Zugehörigkeit aus der Perspektive von ehrenamtlich engagierten
 MigrantInnen erster Generation* 303
- 4.2 Eva Schebach
*Wachstumsorientierung in Familien und Schulen. Über systemische
 Verknüpfung familialer und schulischer Sozialisation.* 322

5. Autorenverzeichnis 341