

Inhalt

Stimmen zum Buch.....	11
1. Einleitung – Warum unsere biografisch verankerten „roten Knöpfe“ den Erziehungs- und Bildungsauftrag sabotieren.....	19
2. Schemata, Schemamodi und Manipulationstechniken.....	25
2.1 Emotionale Entbehrung.....	35
2.1.1 Allgemeines.....	35
2.1.2 Typische Verhaltensauffälligkeiten	36
2.1.3 Kognitionen und Schemamodi.....	39
2.1.4 Spiele.....	39
2.1.5 Manipulationstechniken.....	40
2.1.6 Abwehrmechanismen.....	40
2.1.7 Psychodynamik	41
2.1.8 Zusammenfassung	41
2.2 Verlassenheit/Instabilität.....	43
2.2.1 Allgemeines.....	43
2.2.2 Typische Verhaltensauffälligkeiten	44
2.2.3 Kognitionen und Schemamodi.....	46
2.2.4 Spiele.....	46

2.2.5	Manipulationstechniken	47
2.2.6	Abwehrmechanismen	47
2.2.7	Psychodynamik	48
2.2.8	Zusammenfassung	48
2.3	Misstrauen/Missbrauch	49
2.3.1	Allgemeines	49
2.3.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	51
2.3.3	Kognitionen und Schemamodi	53
2.3.4	Spiele	53
2.3.5	Manipulationstechniken	53
2.3.6	Abwehrmechanismen	54
2.3.7	Psychodynamik	55
2.3.8	Zusammenfassung	55
2.4.	Soziale Isolation	56
2.4.1	Allgemeines	56
2.4.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	57
2.4.3	Kognitionen und Schemamodi	58
2.4.4	Spiele	58
2.4.5	Manipulationstechniken	59
2.4.6	Abwehrmechanismen	59
2.4.7	Psychodynamik	60
2.4.8	Zusammenfassung	60
2.5	Unzulänglichkeit	61
2.5.1	Allgemeines	61
2.5.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	62
2.5.3	Kognitionen und Schemamodi	64
2.5.4	Spiele	64
2.5.5	Manipulationstechniken	65
2.5.6	Abwehrmechanismen	65
2.5.7	Psychodynamik	66
2.5.8	Zusammenfassung	66

2.6	Erfolglosigkeit/Versagen	67
2.6.1	Allgemeines	67
2.6.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	69
2.6.3	Kognitionen und Schemamodi	70
2.6.4	Spiele	70
2.6.5	Manipulationstechniken	71
2.6.6	Abwehrmechanismen	72
2.6.7	Psychodynamik	72
2.6.8	Zusammenfassung	72
2.7	Abhängigkeit/Inkompetenz	73
2.7.1	Allgemeines	73
2.7.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	74
2.7.3	Kognitionen und Schemamodi	76
2.7.4	Spiele	76
2.7.5	Manipulationstechniken	77
2.7.6	Abwehrmechanismen	78
2.7.7	Psychodynamik	79
2.7.8	Zusammenfassung	79
2.8	Verletzbarkeit	80
2.8.1	Allgemeines	80
2.8.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	81
2.8.3	Kognitionen und Schemamodi	82
2.8.4	Spiele	82
2.8.5	Manipulationstechniken	83
2.8.6	Abwehrmechanismen	84
2.8.7	Psychodynamik	85
2.8.8	Zusammenfassung	85
2.9	Verstrickung/unentwickeltes Selbst	86
2.9.1	Allgemeines	87
2.9.2	Typische Verhaltensauffälligkeiten	88
2.9.3	Kognitionen und Schemamodi	90

2.9.4	Spiele	90
2.9.5	Manipulationstechniken	91
2.9.6	Abwehrmechanismen	91
2.9.7	Psychodynamik	92
2.9.8	Zusammenfassung	93
3.	Methoden und Interventionen	95
3.1	Emotionale Vernachlässigung	98
3.1.1	Fragebogen	100
3.1.2	Stühlearbeit	101
3.1.3	Textblatt	103
3.1.4	Besinnungstext	105
3.2	Verlassenheit/Instabilität	111
3.2.1	Fragebogen	113
3.2.2	Stühlearbeit	114
3.2.3	Textblatt	116
3.2.4	Besinnungstext	118
3.3	Misstrauen/Missbrauch	124
3.3.1	Fragebogen	126
3.3.2	Stühlearbeit	127
3.3.3	Textblatt	129
3.3.4	Besinnungstext	131
3.4	Soziale Isolation	137
3.4.1	Fragebogen	139
3.4.2	Stühlearbeit	140
3.4.3	Textblatt	142
3.4.4	Besinnungstext	144

3.5	Unzulänglichkeit	150
3.5.1	Fragebogen	152
3.5.2	Stühlearbeit	153
3.5.3	Textblatt	155
3.5.4	Besinnungstext	157
3.6	Erfolglosigkeit/Versagen	163
3.6.1	Fragebogen	165
3.6.2	Stühlearbeit	166
3.6.3	Textblatt	168
3.6.4	Besinnungstext	170
3.7	Abhängigkeit/Inkompetenz	176
3.7.1	Fragebogen	178
3.7.2	Stühlearbeit	178
3.7.3	Textblatt	181
3.7.4	Besinnungstext	183
3.8	Verletzbarkeit	189
3.8.1	Fragebogen	191
3.8.2	Stühlearbeit	191
3.8.3	Textblatt	194
3.8.4	Besinnungstext	196
3.9	Verstrickung/unentwickeltes Selbst	202
3.9.1	Fragebogen	204
3.9.2	Stühlearbeit	205
3.9.3	Textblatt	207
3.9.4	Besinnungstext	209
Ausblick		215
Weiterführende Literatur		219
Kontakt		225
Literatur		227