

Einleitung: Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität	1
Alexander Geimer und Florian von Rosenberg	
Zwischenraum: Kultur „Bildung“ aus kulturwissenschaftlicher Sicht	9
Christiane Thompson und Kerstin Jergus	
Bildung und konjunktive Transaktionsräume	27
Arnd-Michael Nohl	
Bildung unter den Bedingungen kultureller Pluralität. Zur Darstellung von Bildungsprozessen in Wolfgang Herrndorfs Roman „Tschick“	41
Hans-Christoph Koller	
Das Bildungsreformprojekt von Mbouo, Kamerun	59
Rainer Kokemohr	
Einer Praxis einen Sinn zu verleihen, heißt sie zu kontextualisieren. Methodologie kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung	87
Susanne Gottuck und Paul Mecheril	
Weder fremd noch integriert – kulturalisierungskritische Bildung im Kontext von Migration und Globalisierung	109
Astrid Messerschmidt	
Individualitätsperformanz. Bildungsbiographische Anspruchsindividualitäten in sich wandelnden Kontexten	125
Jochen Kade und Sigrid Nolda	

Bildung als Randerscheinung? Zum Umgang mit Wissen in Lebenswelten	155
Juliane Giese und Jürgen Wittpoth	
Bildung unter Bedingungen kultureller Pluralität. Perspektiven einer praxeologischen Bildungsforschung	179
Florian von Rosenberg	
Zur Unwahrscheinlichkeit von Bildung: Potenzielle Subjektivierungskrisen vor dem Hintergrund der Relation von Habitus, Identität und diskursiven Subjektfiguren	195
Alexander Geimer	