

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	9
<b>1 Räumlich-konstruktive Störungen bei Kindern</b>	11
1.1 Definition	11
1.2 Die Bedeutung räumlich-konstruktiver Störungen für die kindliche Entwicklung	13
1.3 Diagnostik räumlich-konstruktiver Störungen	14
1.4 Therapie räumlich-konstruktiver Störungen	16
<b>2 Das Therapieprogramm Klabauter</b>	17
2.1 Zielgruppe	17
2.2 Setting	17
2.3 Aufbau und Durchführung des Therapieprogramms	18
2.3.1 Auswahl der Module	18
2.3.2 Auswahl der Therapieaufgaben	20
2.3.3 Auswahl der Aufgaben-Varianten	20
2.3.4 Auswahl der Items innerhalb einer Aufgabe	21
2.3.5 Fokussierung auf Arbeitsstrategien	21
2.3.6 Umgang mit komorbidien Störungen	22
<b>3 Evaluation des Therapieprogramms Klabauter</b>	25
3.1 Vorstudie zur Entwicklung des Therapieprogramms	25
3.2 Evaluationsstudie	26
3.2.1 Prozessevaluation	26
3.2.2 Ergebnisevaluation	27
<b>4 Das Therapieprogramm Klabauter</b>	31
<b>Modul 1: Formdifferenzierung</b>	33
1.1 Formen unterscheiden	34
1.2 Formen wiedererkennen	35

1.3	Colorama ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	36
1.4	Form-Memory ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	37
1.5	Gleiche Formen wiederfinden ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	38
	Schwellenitem 1 .....	39
	<b>Modul 2: Wahrnehmung der Lage im Raum</b> .....	41
2.1	Räumliche Wahrnehmung von Realgegenständen .....	42
2.2	Räumliche Wahrnehmung von abgebildeten Gegenständen .....	43
2.3	Räumliche Wahrnehmung von geometrischen Formen .....	44
	Schwellenitem 2 .....	45
	<b>Modul 3: Sprechen über den Raum</b> .....	47
3.1	Einüben der Präpositionen .....	48
3.2	Roboterspiel .....	49
3.3	Rechte Hand – linke Hand ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	50
3.4	Übung zu rechts/links ( <i>Zusatzaufgabe, nur für Schulkinder</i> ) .....	51
3.5	Perspektivwechsel .....	52
3.6	Verrenkung .....	53
	Schwellenitem 3 .....	54
	<b>Modul 4: Analyse und Konstruktion von Richtungen</b> .....	55
4.1	Analyse von Richtungen .....	56
4.2	Einführung des Rasters ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	57
4.3	Übung, Linien in ein Raster zu zeichnen ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	58
4.4	Einfachen Formen in ein Raster zeichnen ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	59
4.5	Komplexe geometrische Formen zeichnen .....	60
4.6	Leichte Variante, geometrische Formen zu zeichnen ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	62
4.7	Hölzchenspiel .....	63
4.8	Wege bauen .....	64
4.9	Kopieren von geometrischen Formen .....	66
4.10	Analyse von Winkeln ( <i>Zusatzaufgabe, nur für Schulkinder</i> ) .....	68
	Schwellenitem 4 .....	69

<b>Modul 5: Analyse von Größenverhältnissen</b>	71
5.1 Benennen von Größenverhältnissen	72
5.2 Größen messen und vergleichen	73
5.3 Ausweis erstellen	75
5.4 Längenquartett ( <i>Zusatzaufgabe, nur für Kinder ab 8 Jahre</i> )	76
5.5 Wettschätzen	77
Schwellenitem 5	78
<b>Modul 6: Analyse von räumlichen Beziehungen</b>	79
6.1 Benennen von geometrischen Formen	80
6.2 Analyse einfacher Figuren	81
6.3 Architektenspiel ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	83
6.4 Zergliedern von dreidimensionalen Figuren	84
6.5 Make'n Break ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	85
6.6 Geometrischen Figuren zergliedern ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	87
6.7 Formido	88
6.8 Gegenständen zeichnen	89
Schwellenitem 6	91
<b>Modul 7: Analyse und Konstruktion von geometrischen Figuren</b>	93
7.1 Komplexe rechtwinklige Figuren nachbauen	94
7.2 Plättchenspiel ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	96
7.3 Ubongo ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	98
7.4 Der Fliesenleger ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	100
7.5 Dreidimensionales Bauen ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	102
7.6 Kathedrale ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	104
7.7 Einfache spitzwinklige Figuren nachbauen	106
7.8 Übung zu spitzwinkligen Formen ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	107
7.9 Aus Dreiecken komplexe Figuren bauen ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	108
7.10 Triplet ( <i>Zusatzaufgabe</i> )	109
7.11 Komplexe spitzwinkligen Figuren nachbauen	110
Schwellenitem 7.1	111
7.12 Spiegeln	112
7.13 Quadrate zerlegen	113

7.14	Bunte Muster ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	114
7.15	Diagonal Muster ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	115
7.16	Trapeze ( <i>Zusatzaufgabe</i> ) .....	116
7.17	Tangram .....	117
	Schwellenitem 7.2 .....	118
	<b>Modul 8: Räumliche Orientierung .....</b>	<b>119</b>
8.1	Wege in der Vorstellung verfolgen .....	120
8.2	Orientierung an Wegmarken .....	121
8.3	Wiederfinden alltäglicher Wege .....	122
	<b>Literatur .....</b>	<b>124</b>
	<b>Anhang A: Abkürzungsverzeichnis der Testverfahren .....</b>	<b>127</b>
	<b>Anhang B: Verzeichnis der handelsüblichen Spiele .....</b>	<b>128</b>