

# Inhaltsverzeichnis

<b>Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....</b>	<b>7</b>
<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>9</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>11</b>
1.1 Forschungsgegenstand .....	13
1.2 Zum Begriff der Karriere .....	25
1.3 Methodische und theoretische Verortung .....	27
1.4 Aufbau der Arbeit .....	28
<b>2 Forschungskontext: Rahmenbedingungen für Hochschulkarrieren in Deutschland und Norwegen .....</b>	<b>31</b>
2.1 Allgemeine Rahmenbedingungen .....	31
2.2 Gesetzgebung.....	34
2.3 Sozialer Hintergrund .....	44
2.4 Wissenschaftsstrukturen.....	48
<b>3 Forschungsstand .....</b>	<b>63</b>
3.1 Wissenschaftlerinnen im Hochschulsystem und in »feminisierten« Hochschulfächern .....	63
3.2 Forschungsdesiderat und Forschungsfrage .....	72
<b>4 Methodischer Zugang.....</b>	<b>75</b>
4.1 Qualitativ inhaltsanalytisch-rekonstruktives Vorgehen .....	75
4.2 Erhebungsmethode: Problemzentriertes Interview .....	76
4.3 Datenaufbereitung.....	81
4.4 Auswertungsmethoden.....	84
4.4.1 <i>Komparative Analyse mittels Qualitativer Inhaltsanalyse</i> .....	84
4.4.2 <i>Vertiefung der inhaltsanalytischen Ergebnisse auf                 dokumentarischer Ebene</i> .....	86
4.5 Anlage des Samples .....	88

<b>5</b>	<b>Darstellung der empirischen Ergebnisse .....</b>	<b>93</b>
5.1	Ergebnisdarstellung Qualitative Inhaltsanalyse .....	93
5.1.1	<i>Das entstandene Kategoriensystem .....</i>	<i>93</i>
5.1.2	<i>Kurzporträt des Samples.....</i>	<i>99</i>
5.1.3	<i>Komparative Analyse.....</i>	<i>108</i>
5.1.3.1	Schulzeit, Schulabschluss und Studienaufnahme .....	109
5.1.3.2	Studium und Promotionsaufnahme .....	122
5.1.3.3	Promotion und Habilitationsaufnahme.....	136
5.1.3.4	Habilitation und der weitere berufliche Weg.....	161
5.1.4	<i>Zusammenfassung der inhaltsanalytischen Ergebnisse.....</i>	<i>184</i>
5.2	Exemplarische Ausdifferenzierung der inhaltsanalytischen Befunde auf dokumentarischer Ebene .....	195
5.2.1	<i>Vergleichende Darstellung der Fälle Frau Müller und Herr Huber .....</i>	<i>197</i>
5.2.2	<i>Zusammenfassung des Fallvergleichs Frau Müller und Herr Huber .....</i>	<i>209</i>
<b>6</b>	<b>Diskussion: Unterstützende und hemmende Faktoren für Hochschulkarrieren .....</b>	<b>211</b>
6.1	„Aber dann kam das mit der Zwölf-Jahres-Regel“: Die Bedeutung hochschulpolitischer Strukturen .....	212
6.2	„Im Zweifel lieber Lehrerin als Professorin“: Die Bedeutung individueller Präferenzen .....	228
6.3	„Auf der Stelle konnte und wollte ich habilitieren“: Die doppelte Perspektive der individuellen Lebensplanung im Kontext struktureller Rahmenbedingungen .....	237
<b>7</b>	<b>Anregungen .....</b>	<b>245</b>
7.1	Resümee der Arbeit.....	245
7.2	Anregungspotenziale für weitere theoretische und empirische Forschung.....	249
7.3	Anregungspotenziale für die Hochschulgleichstellungspolitik .....	253
	<b>Zusammenfassung .....</b>	<b>257</b>
	<b>Kategoriensystem.....</b>	<b>259</b>
	<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>267</b>