

Berufliche Identität und professionelle Perspektiven entwickeln

Reflexion eigener Vorstellungen zur beruflichen Identität	5
Eine professionelle Haltung entwickeln	10
Allein unter Frauen – Männer als „Erzieherin“!?	14

Handlungsfeld 1: Kinder und Jugendliche in ihrer Lebenswelt verstehen und pädagogische Beziehungen zu ihnen entwickeln

Pädagogische Beziehungen gestalten

Kommunikation	16
Gespräche mit Kindern und Jugendlichen	18
Rollenverhalten und Kommunikationsprozesse	20
Resilienz fördern	22
Bindung	26

Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen

Interkulturelle Erziehung

Auseinandersetzung mit eigenen interkulturellen Erfahrungen	31
Umgang mit Mehrsprachigkeit	33
Interkulturelle Arbeitsprinzipien	36
Identitätsentwicklung in der multikulturellen Gesellschaft	37
Die Bedeutung der Kultur	39
Die dritte Identität	42
Vorurteilsbewusste Pädagogik	44

Beobachtung und Wahrnehmung – Bildungsdokumentation

Grundlagen der Bildungsdokumentation	46
Formen der Bildungsdokumentation: Entwicklungsportfolios – eine besondere Form der Dokumentation	49
Den Entwicklungsbedarf dokumentieren	56

Handlungsfeld 2: Entwicklungs- und Bildungsprozesse anregen, unterstützen und fördern I

Lern- und Entwicklungsprozesse

Lerntheorien	60
Sozialisationstheorien	69

Bildung und Erziehung

Bildung regeln? – Arbeit mit Bildungsplänen	76
Spielend lernen? – Freispiel	81

Konzepte sozialpädagogischen Handelns (Situationsansatz, Montessori, Freinet u. a.)

Unterschiedliche Handlungskonzepte	83
--	----

Sprache und Sprachförderung

Faszination Sprache – Voraussetzungen für den Spracherwerb der Kinder	97
Sprachentwicklung beobachten, analysieren und fördern	101
Programme und ganzheitliche Konzepte zur Sprachförderung	107

Spiel als Ausdruck und Erfahrung

Spiel beobachten und verstehen	113
Darstellendes Spiel und Theater	119
Planung und Anleitung von Spielen und Spieleinheiten	121

Quellenverzeichnis

Bildquellenverzeichnis