

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	7
2. Beziehungen als zwischenmenschlicher Gestaltungsprozess.....	9
2.1 Begriffsbestimmung: Beziehung	9
2.2 Kompetenzen zur Beziehungsfähigkeit.....	11
2.3 Folgen unzureichender oder fehlender Beziehungen	12
2.4 Das dialogische Prinzip	14
2.5 Die pädagogische Beziehung	15
2.6 Zwischenbetrachtung	19
3. Geistige Behinderung und Beziehungen	21
3.1 Begriffsbestimmung: Geistige Behinderung	21
3.2 Auswirkungen der besonderen Lebensrealität auf den Beziehungsaufbau.....	23
3.2.1 Eltern-Kind-Beziehungen	24
3.2.2 Freundschaftsbeziehungen.....	27
3.2.3 Rollenbeziehungen.....	29
3.3 Schlussfolgerungen	31
4. Ausgewählte psychische Störungen als Einflussfaktor auf die Beziehungsfähigkeit.....	33
4.1 Kontaktstörungen.....	34
4.2 Angststörungen	35
4.3 Anpassungsstörungen	36
4.4 Bindungsstörungen.....	36
4.5 Zwischenbetrachtung	38
5. Psychotherapeutische Erklärungsansätze für Beziehungsstörungen.....	41
5.1 Psychoanalytischer Beitrag	41
5.1.1 Problemerklärung	42
5.1.2 Problembewältigung	47

5.2 Bindungstheorie	52
5.2.1 Problemerklärung	52
5.2.2 Problembewältigung	58
5.3 Gesprächstherapeutischer Beitrag	60
5.3.1 Problemerklärung	60
5.3.2 Problembewältigung	64
5.3.3 Prä-Therapie	69
5.4 Verhaltenstherapeutischer Beitrag	71
5.4.1 Problemerklärung	72
5.4.2 Problembewältigung	76
5.4.3 Gentle Teaching	79
5.5 Schlussfolgerungen für die pädagogische Arbeit	80
6. Konzept	85
6.1 Definition: Konzept	85
6.2 Klärung der Ausgangssituation	86
6.3 Ziele und Aufgaben	87
6.4 Beziehungsgestaltung als Handlungsrahmen des Pädagogen	88
6.4.1 Die Haltung des Pädagogen	89
6.4.2 Wechselwirkung zwischen Diagnostik und Reflektion	90
6.4.3 Phasen des Beziehungsverlaufes	91
6.5 Interventionsmöglichkeiten zur Erweiterung der Handlungskompetenz des Klienten	95
6.5.1 Positive Beziehungserfahrungen	95
6.5.2 Erweiterung der Sozialkompetenz	96
6.5.3 Strukturierungshilfen und Umfeldarbeit	97
6.6 Grenzen und Möglichkeiten	99
7. Abschließende Betrachtungen	101
8. Literaturverzeichnis	103
9. Abbildungsverzeichnis	115