

Inhalt

Berthold Beitz

Geleitwort 11

Gerhard Bosch, Sirikit Krone, Dirk Langer

Vorwort der Herausgeber 13

Sirikit Krone

Aktuelle Problemfelder der Berufsbildung in Deutschland 19

- 1 Mangelnde Versorgung mit Ausbildungsplätzen 19
- 2 Das Übergangssystem 23
- 3 Fachkräftemangel 27
- 4 Durchlässigkeit der Bildungssysteme 31
- 5 Europäisierung der Berufsbildung 33
- 6 Schlussbemerkung 35

Gerhard Bosch

Zur Zukunft der dualen Berufsausbildung in Deutschland 37

- 1 Einleitung 37
- 2 Die Schnittstelle zur Schule 38
- 3 Die Schnittstellen zum Übergangssystem und zu Parallelstrukturen 41

4	Die innere Entwicklung des dualen Systems	45
5	Die Schnittstelle zur Weiterbildung	48
6	Die Schnittstelle zur Hochschulbildung	50
7	Die Verbindung zum Arbeitsmarkt.....	55
8	Herausforderungen und Reformvorhaben	57

Felix Rauner

Berufsbildung in Deutschland: Krise, Kontinuität, neue Konzepte	63	
1	Berufliche Bildung: Übergänge und Übergangsproblematik von der Schule in die Arbeitswelt	63
2	Berufliche Identität und berufliches Engagement	72
3	Fazit und Handlungsempfehlungen	85

Eckart Severing

Berufsausbildung in Deutschland – Zu wenige Fachkräfte für die Wirtschaft und zu viele Jugendliche ohne Ausbildungsperspektive	91	
1	Der Beginn eines Dissens	92
2	„Ausbildungsreife“ ist ein Ergebnis von Angebot und Nachfrage	95
3	Die Integrationskraft des dualen Systems sinkt	96
4	Mangelnde Durchlässigkeit zwischen betrieblicher und vollzeitschulischer Ausbildung.....	96
5	Zusammenfassende Thesen.....	97

Rolf Dobischat

Schulische Berufsbildung im Gesamtsystem der beruflichen Bildung. Herausforderungen an der Übergangspassage von der Schule in den Beruf	101
1 Problemstellung	101
2 Schulische Berufsbildung – Konturierung im Gesamtsystem der Berufsbildung	102
3 Schulische Berufsbildung – begriffliche Einordnung des Schulberufssystems	107
4 Ausgewählte Strukturdaten zu den Schulberufen	114
4.1 Regionale Verteilung	114
5 Gleichwertigkeit schulischer und dualer Berufsausbildung	120
6 Fazit und Schlussfolgerungen	125

Verena Eberhard, Joachim Gerd Ulrich

Übergänge zwischen Schule und Berufsausbildung.....	133
1 Einleitende Bemerkungen zu den institutionellen Rahmen- Bedingungen des Übergangs von der Schule in Berufsaus- bildung	133
2 Aktuelle Deutungen zum Übergangsgeschehen, welche die bestehenden Institutionen legitimieren	137
2.1 Erstes Beispiel: Das Argument der „fehlenden Ausbildungsreife“ und seine Funktion für die Rechtfertigung des Selektionsprozesses beim Übergang in Berufsausbildung	138
2.2 Zweites Beispiel: Das Argument der „eingeschränkten Ausbildungs- Nachfrage“ und seine Auswirkungen auf die Bereitstellung von vollqualifizierenden Ausbildungsplatzangeboten.....	142

3	Gegenwärtige „Sortierlogiken“ bei der Versorgung von Ausbildungsstellenbewerbern	149
<i>3.1</i>	<i>Untersuchungsaufbau der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2008</i>	<i>149</i>
<i>3.2</i>	<i>Ergebnisse.....</i>	<i>150</i>
4	Diskussion.....	157

Tilly Lex, Boris Geier

Übergangssystem in der beruflichen Bildung: Wahrnehmung einer zweiten Chance oder Risiken des Ausstiegs?	165
---	------------

1	Ausbildungsnot und Jugendarbeitslosigkeit: Zur Entwicklung und Definition des Übergangssystems	166
2	Das Übergangssystem in der Kritik	168
3	Forschungsstand und Fragestellung.....	169
4	Datenlage und Beschreibung der Stichprobe	170
5	Ergebnisse.....	171
<i>5.1</i>	<i>Plan und Realität</i>	<i>171</i>
<i>5.2</i>	<i>Plan oder Notlösung</i>	<i>173</i>
<i>5.3</i>	<i>Welche Schulen?</i>	<i>175</i>
<i>5.4</i>	<i>Einflussfaktoren auf die Wege, die die Jugendlichen gehen</i>	<i>176</i>
<i>5.5</i>	<i>Berufsvorbereitung – wirksamer Zwischenschritt oder Sackgasse</i>	<i>179</i>
6	Fazit.....	183

Dieter Münk

**Fest gemauert in der Erden?
Der europäische Integrationsprozess und die berufliche Bildung in der
Bundesrepublik Deutschland..... 189**

1	Das Bedrohungsszenario der „Europäisierung der Berufsbildung 189
1.1	<i>Berufsgesellschaft in der Krise? – Eine theoretische Kontroverse und ihre praktischen Folgen</i> 192
1.2	<i>Krisen, Brüche und Strukturprobleme der bundesdeutschen Berufsbildung.....</i> 194
2	Etappen der europäischen Reformpolitik..... 196
3	Europäische Berufsbildungspolitik und die Systemlogik der bundesdeutschen Berufsbildung: Konstruktionswidersprüche (?) 199
3.1	<i>Beruflichkeit und Employability als strukturprägende Konzepte von Arbeit und Qualifizierung.....</i> 200
3.2	<i>Modularisierung als ordnungspolitisches und didaktisch- curriculares Konstruktionsprinzip</i> 202
3.3	<i>Kompetenzkonzept und Outcomeorientierung von Lernprozessen.....</i> 203
3.4	<i>Kompetenzbasierung und Outcomeorientierung: EQR und ECVET als europäischer Metrahmen</i> 205
4	Die europäische Herausforderung: Systemgrenzen, Chancen und Perspektiven für das bundesdeutsche Berufsbildungssystem 210

Dirk Langer

**Die Entwicklung der Bildungsbeteiligung und des Ausbildungsmarktes
im Ruhrgebiet..... 221**

1	Die demografische Entwicklung der Schulabsolventen 222
2	Die Entwicklung der Schulabschlüsse im Ruhrgebiet 224
2.1	<i>Die Schulabschlüsse in den Kommunen und Landkreisen des Ruhrgebiets</i> 229

3	Die Ausbildungs- und Arbeitsmarktchancen im Ruhrgebiet.....	233
3.1	<i>Das Angebot an dualen Ausbildungsplätzen.....</i>	233
3.2	<i>Die Nachfrage nach dualen Ausbildungsplätzen</i>	235
3.3	<i>Das ungleiche Risiko der Jugendarbeitslosigkeit bzw.</i>	
	<i>Gesamtarbeitslosigkeit.....</i>	238
4	Fazit und Ausblick	240

Monique Ratermann

Das Förderprogramm der Alfried Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung „Bekämpfung der Jugendarbeitslosigkeit“ – zwei „Beispiele guter Praxis“.....	247
--	------------

1	Entwicklungen, Ziele und Umsetzung des Programms	247
2	Zwei Beispielprojekte des Förderprogramms	252
2.1	<i>Das Projekt „Verbesserung der Startchancen für jugendliche Migranten und Spätaussiedler zur Vermeidung der Jugendarbeitslosigkeit“</i>	252
2.2	<i>Das Projekt „Gladbecker Anstoß“</i>	257
3	Fazit.....	260