

<b>Vorwort.</b>	<b>5</b>
-----------------	----------

**Tipps für den Unterricht**

**Autor: Dieter Stauder**

Blutige Mission, Allein in der Zelle, Den Genen auf der Spur, Arbeitsblätter: 4 bis 7, 8 bis 10, 11 bis 13 <i>Gruppenpuzzle, Multiinterview</i>	6
Abenteuer im Quantenkosmos, Arbeitsblätter: 14 bis 18, <i>Think-Pair-Share</i>	8
Mission in der Chipfabrik, Arbeitsblätter: 19 bis 20, <i>Partnerinterview</i>	9
Unter die Lupe genommen, Faszination Nanowelten, Arbeitsblätter: 1 bis 3, 21 bis 22, <i>Lernen an Stationen</i>	10
<i>Station 1: Auf der Suche nach der Wahrheit.</i>	11
<i>Station 2: Unter scharfer Beobachtung.</i>	12
<i>Station 3: Das Lichtmikroskop im Selbstbau</i>	13
<i>Station 4: Modell eines Rasterkraftmikroskops (Oberflächenstrukturen).</i>	14
<i>Station 5: Modell einer Rastertunnelmikroskops (Funktionsprinzip)</i>	15
<i>Station 6: Oberflächenabtastung, Tunneleffekt.</i>	16
<i>Station 7: Faszination Nanowelten: Das Nano-Alphabet</i>	17
<i>Station 8: Faszination Nanowelten: ID-Cards</i>	18
<i>Station 9: Faszination Nanowelten: Wachsen oder schrumpfen</i>	19
Im Reich der Zwerge, Arbeitsblätter: 23 bis 24	20
<i>Rollenspiel: Ausgangslage</i>	21
<i>Rollenspiel: Demokrit.</i>	22
<i>Rollenspiel: Gerd Binnig</i>	23
<i>Rollenspiel: Unbekannter Künstler</i>	24
<i>Rollenspiel: Richard Feynman.</i>	25

**Tipps für den Unterricht**

**Autor: Detlef Werner**

Abenteuer im Quantenkosmos, Arbeitsblätter 14 bis 18.	26
---	----

**Methoden für den Unterricht**

Gruppenpuzzle	28
Multiinterview	29
Think-Pair-Share	30
Partnerinterview	31
Lernen an Stationen.	32
Rollenspiel	33