

Vorwort.	5
-----------------	----------

Tipps für den Unterricht

Autor: Dieter Stauder

Blutige Mission, Allein in der Zelle, Den Genen auf der Spur, Arbeitsblätter: 4 bis 7, 8 bis 10, 11 bis 13 <i>Gruppenpuzzle, Multiinterview</i>	6
Abenteuer im Quantenkosmos, Arbeitsblätter: 14 bis 18, <i>Think-Pair-Share</i>	8
Mission in der Chipfabrik, Arbeitsblätter: 19 bis 20, <i>Partnerinterview</i>	9
Unter die Lupe genommen, Faszination Nanowelten, Arbeitsblätter: 1 bis 3, 21 bis 22, <i>Lernen an Stationen</i>	10
<i>Station 1: Auf der Suche nach der Wahrheit</i>	11
<i>Station 2: Unter scharfer Beobachtung</i>	12
<i>Station 3: Das Lichtmikroskop im Selbstbau</i>	13
<i>Station 4: Modell eines Rasterkraftmikroskops (Oberflächenstrukturen).</i>	14
<i>Station 5: Modell einer Rastertunnelmikroskops (Funktionsprinzip)</i>	15
<i>Station 6: Oberflächenabtastung, Tunneleffekt.</i>	16
<i>Station 7: Faszination Nanowelten: Das Nano-Alphabet</i>	17
<i>Station 8: Faszination Nanowelten: ID-Cards</i>	18
<i>Station 9: Faszination Nanowelten: Wachsen oder schrumpfen</i>	19
Im Reich der Zwerge, Arbeitsblätter: 23 bis 24	20
<i>Rollenspiel: Ausgangslage</i>	21
<i>Rollenspiel: Demokrit</i>	22
<i>Rollenspiel: Gerd Binnig.</i>	23
<i>Rollenspiel: Unbekannter Künstler</i>	24
<i>Rollenspiel: Richard Feynman</i>	25

Tipps für den Unterricht

Autor: Detlef Werner

Abenteuer im Quantenkosmos, Arbeitsblätter 14 bis 18.	26
---	----

Methoden für den Unterricht

Gruppenpuzzle	28
Multiinterview.	29
Think-Pair-Share	30
Partnerinterview	31
Lernen an Stationen	32
Rollenspiel.	33