

Handlungsfeld 2: Entwicklungs- und Bildungsprozesse anregen, unterstützen und fördern II

Gestalterische Ausdrucksmöglichkeiten

Kreative Persönlichkeiten erkennen und fördern	5
Kreative Potenziale unterstützen	11

Medienpädagogik

Einsatz digitaler Medien in der sozialpädagogischen Arbeit	16
3-D-Druck	20

Handlungsfeld 3: In Gruppen pädagogisch handeln

Gruppenpädagogik

Auseinandersetzung mit eigenen Gruppenerfahrungen	24
Gruppendynamische Aspekte	29
Gruppenanalyse	40

Kinder in den ersten drei Lebensjahren

Bildungsprozesse junger Kinder gezielt begleiten	43
Sauberkeitserziehung	49

Kinder im Schulalter

Max soll ein Schulkind werden	56
Max ist ein Schulkind	61

Jugendliche und junge Erwachsene

Kinder- und Jugendarbeit in einer „Offenen Tür“	64
---	----

Heimerziehung und betreute Wohnformen

Leben in der Wohngruppe	66
-------------------------------	----

Pädagogisches Handeln in besonderen Situationen

Handlungskonzepte in Konfliktfällen	68
---	----

Handlungsfeld 4: Erziehungs- und Bildungspartnerschaften mit Eltern und Bezugspersonen gestalten

Erziehungs- und Bildungspartnerschaften in verschiedenen Tätigkeitsfeldern

Gegenseitige Erwartungen von Eltern und Erziehern	72
Schriftliche Kommunikation mit Eltern	77
Ausflüge und Feste	80
Eltern mit Migrationshintergrund	85

Handlungsfeld 5: Institution und Team entwickeln

Zusammenarbeit im Team

Eine Gruppenarbeit reflektieren	87
Teamentwicklung - Vom Problem zur Lösung kommen	89
Das Kollegiale Beratungsmodell	91

Handlungsfeld 6: In Netzwerken kooperieren und Übergänge gestalten

In Netzwerken kooperieren und Übergänge gestalten

Kooperation mit anderen Institutionen	95
Den Übergang von Kindern unter drei in Kita, Krippe oder Tagespflege gestalten	101
Den Übergang vom Kindergarten zum Schulkind gestalten	107
Abschluss: Gipfel erreicht? – Reflexion der Ausbildung	113
Quellenverzeichnis	118
Bildquellenverzeichnis	2