

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	9
Tabellenverzeichnis	10
Abkürzungsverzeichnis	17
0 Einleitung	23
1 Darlegung des Untersuchungsfeldes	27
1.1 Begriffsbestimmung	28
1.2 Sektor der Untersuchung	31
1.3 Bildungspolitische Dimension	35
1.4 Praxisbezogene Dimension	40
1.5 Wandlungsprozesse	42
1.5.1 Demographischer Wandel	44
1.5.2 Wandel der schulischen Leistungen und des Verhaltens der SchulabgängerInnen	50
1.5.3 Technologischer und struktureller Wandel	56
1.5.4 Entwicklung der Rolle der nebenberuflichen AusbilderInnen	57
1.6 Zusammenfassung	60
2 Implikationen der Kompetenzentwicklung	65
2.1 Begriffsbestimmungen	65
2.1.1 Qualifikation und Kompetenz	65
2.1.2 Handlungskompetenz vs. berufliche Handlungskompetenz	68
2.1.2.1 Handlungskompetenz	68
2.1.2.2 Berufliche Handlungskompetenz	69
2.2 Ganzheitliche Kompetenzentwicklung	70
2.2.1 Facetten beruflicher Handlungskompetenz	71
2.2.2 Querschnittskompetenz	74

2.2.3	Bildung und Wissen	77
2.2.3.1	Bildung	77
2.2.3.2	Wissen	78
2.2.3.2.1	Deklaratives und prozedurales Wissen	80
2.2.3.2.2	Explizites und implizites Wissen	83
2.2.4	Formelle und informelle Kompetenz	87
2.3	Kompetenzentwicklung auf Basis rechtlicher Rahmenbedingungen.....	92
2.3.1	Berufsbildungsgesetz	93
2.3.2	Ausbilder-Eignungsverordnung (AEVO)	96
2.3.3	Aus- und WeiterbildungspädagogInnen und BerufspädagogInnen.	101
2.3.4	Betriebsverfassungsgesetz (BetrVG)	104
2.3.5	Ausbildungsordnung	105
2.3.6	Betriebliche und überbetriebliche Vereinbarungen	107
2.4	Zusammenfassung	108
3	Forschungsansatz und untersuchungsleitende Fragestellungen ...	111
3.1	Stand der Forschung	111
3.2	Forschungsansatz	137
3.3	Untersuchungsgegenstand	143
3.4	Untersuchungsleitende Fragestellungen	144
3.5	Zusammenfassung	150
4	Methodik der Untersuchung	153
4.1	Aufbau der Untersuchung	153
4.2	Methodologische Vorgehensweise	155
4.2.1	Sektoranalyse	159
4.2.2	Fallstudien	161
4.2.3	Arbeitsprozessstudien/-analysen	163

4.2.4	Präsentation und Diskussion der empirischen Befunde	165
4.2.5	Auswahl und Abgrenzung der Unternehmen.....	167
4.2.6	Beschreibung der Unternehmen.....	170
4.2.7	Auswahl und Anzahl der InterviewpartnerInnen	173
4.2.8	Datenerhebung	175
4.2.8.1	Interview	176
4.2.8.2	Interviewleitfaden und Datenblatt	180
4.2.8.3	Datenerfassung	182
4.2.8.4	Zeitrahmen der Interviews	184
4.2.9	Repräsentativität.....	185
4.3	Zusammenfassung	188
5	Darlegung der empirischen Befunde	191
5.1	Transkription.....	191
5.2	Auswertung.....	192
5.2.1	Themenfeld 1: Wandlungsprozesse	194
5.2.1.1	Befunde der nebenberuflichen AusbilderInnen	194
5.2.1.2	Befunde der BetriebsratsvertreterInnen	206
5.2.1.3	Befunde der Unternehmensvertreterinnen	212
5.2.1.4	Befunde der Vertreterin/der Vertreter der externen Institutionen ...	217
5.2.2	Themenfeld 2: Rechtliche Grundlagen	223
5.2.2.1	Befunde der nebenberuflichen AusbilderInnen	223
5.2.2.2	Befunde der BetriebsratsvertreterInnen	226
5.2.2.3	Befunde der UnternehmensvertreterInnen	228
5.2.2.4	Befunde der Vertreterin/der Vertreter der externen Institutionen ...	230
5.2.3	Themenfeld 3: Zusammenarbeit, Unterstützung, Wertigkeit, Philosophie	233
5.2.3.1	Befunde der nebenberuflichen AusbilderInnen	233

5.2.3.2 Befunde der BetriebsratsvertreterInnen	242
5.2.3.3 Befunde der UnternehmensvertreterInnen	249
5.2.3.4 Befunde der Vertreterin/der Vertreter der externen Institutionen	256
5.2.4 Themenfeld 4: Rollenverständnis, Professionalisierung, Herausforderungen	267
5.2.4.1 Befunde der nebenberuflichen AusbilderInnen	267
5.2.4.2 Befunde der BetriebsratsvertreterInnen	272
5.2.4.3 Befunde der UnternehmensvertreterInnen.....	276
5.2.4.4 Befunde der Vertreterin/der Vertreter der externen Institutionen ...	280
5.2.5 Themenfeld 5: Kompetenzentwicklung.....	285
5.2.5.1 Befunde der nebenberuflichen Ausbilderinnen	285
5.2.5.2 Befunde der BetriebsratsvertreterInnen	300
5.2.5.3 Befunde der UnternehmensvertreterInnen.....	314
5.2.5.4 Befunde der Vertreterin/der Vertreter der externen Institutionen ...	327
5.2.6 Zusammenfassung	346
6 Bewertung der empirischen Befunde.....	379
7 Schlussfolgerungen	393
Literaturverzeichnis.....	407