

Inhalt

EINFÜHRUNG

<i>Kerstin Drossel, Rolf Strietholt & Wilfried Bos</i> Bildungsreformen und Bildungsplanung im Überblick.....	7
--	---

UMGANG MIT HETEROGENITÄT UND CHANCENGERECHTIGKEIT

<i>Wolfgang Böttcher, Nina Hogrebe, Nils Berkemeyer, Wilfried Bos, Björn Hermstein, Anna Makles, Veronika Manitijs, Kerstin Schneider, Alexandra Schwarz, Guido Schwerdt, Sybille Stöbe-Blossey, Kristina Tillmann & Horst Weishaupt</i> Bildungsfinanzierung und Bildungsgerechtigkeit.....	11
<i>Norina Müller, Rolf Strietholt & Nina Hogrebe</i> Ungleiche Zugänge zum Kindergarten.....	33
<i>Katja Scharenberg</i> Macht die Klasse einen Unterschied? Klassenkomposition und Schulleistung am Ende der Grundschulzeit.....	47
<i>Mario Vennemann, Birgit Eickelmann & Heike Wendt</i> Heterogenität auf Schulebene? Kompositionsmuster an Grundschulen in Deutschland und ihr Zusammenspiel mit schulischen Ressourcen	65
<i>Sonja Nonte, Andreas Lehmann-Wermser, Knut Schwippert & Tobias C. Stubbe</i> Auswirkungen von Schulprofilierungsmaßnahmen auf Schülerebene – Re-Analysen unter besonderer Berücksichtigung der Wahrung von Chancengerechtigkeit	87

SCHULLEITUNGSHANDELN

<i>Julia Gerick</i> Transformationale Führung aus Lehrersicht und ihre Bedeutung für die Lehrergesundheit	109
<i>Kerstin Drossel & Ariane S. Willems</i> Zum Zusammenhang von Formen der Lehrerverkooperation, des Schulleitungshandelns und des Kooperationsklimas an Ganztagsgymnasien.....	129

BILDUNGSMONITORING ALS BEITRAG ZUR BILDUNGSSTEUERUNG

<i>Tim Siepke, Dana Tegge & Marina Egger</i> Kommunale Bildungsberichterstattung – Standards und Varianzen	155
<i>Christoph Schneider, Tobias Klostermann & Elisabeth Reichart</i> Datengrundlagen und Datenzugänge in einem kommunalen Bildungsmonitoring	179

Susanne Wagner & Horst Weishaupt
Vom Bildungsmonitoring zum Bildungsmanagement –
Wie können Kommunen mit einem Bildungsbericht steuern?..... 197

Jutta Nickel, Christoph Haker & Kathleen Franz
Staatlich organisierte Partizipation?
Prozesskarten als Heuristik der Rekonstruktion von Governanceprozessen
des BNE-Transfers auf Bundeslandebene 211

ERFASSUNG, MODELLIERUNG UND ERKLÄRUNG VON KOMPETENZEN

Ramona Lorenz, Julia Kahnert, Birgit Eickelmann & Anke Walzebug
Schwierigkeitsmerkmale von Mathematikaufgaben im Zentralabitur aus
fachlicher und sprachlicher Perspektive – Experteneinschätzungen und
statistische Befunde im Vergleich 229

Jana Groß Ophoff, Sandra Schladitz, Katrin Lohrmann & Markus Wirtz
Evidenzorientierung in bildungswissenschaftlichen Studiengängen 251

Frank Hellmich & Fabian Hoya
Wahrnehmung von Rückmeldungen durch Kinder im Leseunterricht der
Grundschule im Zusammenhang mit ihren Leseleistungen und ihren
selbstbezogenen Kognitionen und Motivationen 277

Dorothee Gronostay & Sabine Manzel
Warum Studierende in NRW Politik unterrichten wollen: Erste Befunde
einer Quasi-Längsschnitterhebung zur Studien-/Berufswahlmotivation
angehender Lehrerinnen und Lehrer 295

SCHULQUALITÄT BESCHREIBEN UND ENTWICKELN

Lea Spillebeen & Ariane S. Willems
Wie verändert sich die Schulqualität an Ganztagschulen aus Sicht der
Lehrkräfte? Zur Anwendung von latenten Mover-Stayer-Modellen 307

Ariane S. Willems & Heinz Günter Holtappels
Pädagogische Prozessqualität an Ganztagschulen: Ausgewählte
Befunde des bundesweiten StEG-Bildungsmonitoring 2012 zu Zielen
und Konzepten von Ganztagsgrund- und Sekundarstufenschulen..... 327

Didier Vaccaro & Eva-Maria Lankes
Triangulation im Kontext von Schulevaluation – werden
bestimmte Informationsquellen bevorzugt? 349