

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	13
Tabellenverzeichnis.....	17
Abkürzungsverzeichnis.....	19
Zusammenfassung	21
Abstract	23
1 Einleitung: Planung in Self-Assessments	25
1.1 Self-Assessments als neues Studienberatungsinstrument ..	26
1.2 Planung als Anforderung an Studierende und Studieninteressierte.....	35
2 Theoretischer Hintergrund: Planung als Konstrukt.....	45
2.1 Definition von Planung	45
2.2 Theorien und Modelle zu Planung	53
2.2.1 Planung in der (Kognitions- und Handlungs-) Psychologie.....	54
2.2.2 Planung in der Künstlichen Intelligenz	59
2.2.3 Rahmenmodell zu Einflussfaktoren von Planung	61
3 Diagnostik von Planung	65
3.1 Überblick über bestehende diagnostische Verfahren	65
3.2 Objektivität	74
3.3 Reliabilität.....	77
3.4 Validität und weitere Bezüge zu externen Kriterien.....	82

4	Entwicklung des diagnostischen Verfahrens PADATU	101
4.1	Zentrale Verfahrensanforderungen.....	101
4.2	Paradigmenwahl.....	103
4.3	Beschreibung des Verfahrens	105
4.4	Konstruktion der Items.....	115
4.5	Auswertung der Items	119
5	Überblick über empirische Fragestellungen.....	125
6	Studie 1: Evaluation von Items und Testwertverteilungen.....	129
6.1	Fragestellung	129
6.2	Methode	129
6.2.1	Setting	130
6.2.2	Datenaufbereitung	132
6.2.3	Stichproben 1 und 2: SelfAssessment Maschinenbau und SelfAssessment Informatik.....	137
6.2.4	Datenauswertung.....	140
6.3	Ergebnisse	142
6.3.1	Kennwerte der Items	143
6.3.2	Testwertverteilungen und Kennwerte der Skala	145
6.3.3	Reliabilität der Skala	147
6.3.4	Dimensionalität der Skala.....	148
6.4	Diskussion.....	148

7	Studie 2: Konstruktvalidität	153
7.1	Fragestellung	153
7.2	Studie 2a – Zusammenhang zu Intelligenz: Methode	155
7.2.1	Setting und eingesetzte Verfahren	155
7.2.2	Datenaufbereitung	157
7.2.3	Stichprobe 3: Online-Untersuchung	157
7.2.4	Datenauswertung	157
7.3	Studie 2a – Zusammenhang zu Intelligenz: Ergebnisse	159
7.4	Studie 2b – Zusammenhang zu kognitiven, volitionalen und motivationalen Verfahren der Self-Assessments: Methode	162
7.4.1	Setting und eingesetzte Verfahren	162
7.4.2	Datenaufbereitung	168
7.4.3	Stichprobe 2: SelfAssessment Informatik	168
7.4.4	Datenauswertung	168
7.5	Studie 2b – Zusammenhang zu kognitiven, volitionalen und motivationalen Verfahren der Self-Assessments: Ergebnisse	170
7.6	Diskussion.....	179

8	Studie 3: Bezüge zu externen Kriterien	183
8.1	Fragestellung	183
8.2	Methode	185
8.2.1	Setting und eingesetzte Verfahren	185
8.2.2	Datenaufbereitung	188
8.2.3	Stichprobe 1: SelfAssessment Maschinenbau	188
8.2.4	Datenauswertung	189
8.3	Ergebnisse	191
8.3.1	Soziodemographische Variablen	191
8.3.2	Schulleistungen	193
8.3.3	Sicherheit der Studienentscheidung	198
8.4	Diskussion	200
9	Exkurs: Veränderungen im Planungsprozess	207
9.1	Hintergrund	207
9.1.1	Log-File-Analysen als Methode in der Planungsdiagnostik	207
9.1.2	Ambivalenz von Veränderungen als Bestandteil von Planung	211
9.2	Fragestellung	213
9.3	Methode	213
9.3.1	Setting	213
9.3.2	Datenaufbereitung	213
9.3.3	Stichprobe 2: SelfAssessment Informatik	213
9.3.4	Datenauswertung	214
9.4	Ergebnisse	215
9.5	Diskussion	221

10	Gesamtdiskussion	225
10.1	Rückblick auf die Ausgangssituation und die Konstruktion von PADATU.....	226
10.2	Rückblick auf die empirischen Studien.....	231
10.3	Ausblick: Konsequenzen und Implikationen für das Konstrukt Planung, die Diagnostik von Planung und Self-Assessments.....	238
10.3.1	Konstrukt Planung	238
10.3.2	Diagnostik von Planung.....	240
10.3.3	Self-Assessments	242
	Literaturverzeichnis	247
Anhang A	Tabellen und Grafiken zu Studie 2.....	271
Anhang B	Screenshots von PADATU	281