

Inhalt

Vorwort	7
Christian Schultz & Erik Meyerhof	
Lernen wider den Lehrplan? Geschichte und Konzept des »Menschenbilder-Seminars«	9
Tabea Bernges, Miriam Block, Lia Bilinski & Martina Niehoff	
Lehre selbst machen?! Reflexion und Wirkung eines selbstorganisierten Seminars aus Sicht der Studierenden	18
Jehanra Moriabadi & Alexander von Hörsten	
Lerntagebücher-Beispiele	31
Cornelia Koppetsch	
»Ich war verblüfft, dass es im Psychologiestudium auch mal um Menschen ging«. Erfahrungsbericht als Teilnehmerin und Tutorin des Menschenbilder-Seminars	48

Die Unikaten Vorlesungen

Uwe Kirschenmann	
Ein philosophisches Menschenbild als Grundlage psychologischer Arbeit	55
Morus Markard	
»Was ist so kritisch an der (Kritischen) Psychologie?«	67
Jürgen Kriz	
Systemtheorie und systemisch-humanistische Psychotherapie Eine Herausforderung für unsere Gesellschaft?	80

ARGUMENT SONDERBAND NEUE FOLGE AS 316

Christina Kaindl

- Kritische Psychologie als Subjektwissenschaft 105

Frigga Haug

- Erinnerungsarbeit als emanzipatorisches Lernprojekt 127

Helmut E. Lück

- Psychologie im Nationalsozialismus
Fachlicher Niedergang, Etablierung der Profession und
manches Ungereimte 148

Vanessa Lux

- Die Suche nach den Genen: Biologie und Biologismus in der
Psychologie 167

Jürgen Link

- Soziologie ist Psychologie und umgekehrt?
Normalistische Subjektbildung in der Krise 183

Gerhard Vinnai

- Utopie und Wirklichkeit der Universität 195

- Über die Autor*innen 212

- Danksagung 216