

Inhalt

Einleitung

Hans-Christoph Koller/Gereon Wulf lange | 7

indexikalität und Verweisräume in Bildungsprozessen

Rainer Kokemohr | 19

Über Ehre und Erfolg im »Katz-und-Maus-Spiel«. Versuch einer holistischen Interpretation der Bildungsgestalt eines jungen Erwachsenen

Lothar Wigger | 47

»Aufstieg durch Bildung« – Versionen der Selbstbeschreibung im Interview mit Hakan Salman

Hans-Rüdiger Müller | 79

Bildung und Biographie. Zur Erschließung von Bildungsprozessen in Lebensgeschichten durch Differenzierung des narrationsstrukturellen Verfahrens

Heide von Felden | 103

»Das war das Bedeutendste daran, dass ich mich so verändert habe.« Mit Ehrgeiz und Ansporn über Umwege zum Ziel – der ›Bildungsweg‹ Hakans. Oder: Ist jede Transformation von Welt- und Selbstverhältnissen sogleich bildungsbedeutsam?

Thorsten Fuchs | 127

Lernen als Positionswechsel: Komparative Analysen als Perspektive der bildungstheoretisch orientierten Biographieforschung

Florian von Rosenberg | 153

Wissenspfade in der Biographie von Hakan Salman

Arnd-Michael Nohl | 173

»Da ist meine Welt zusammengebrochen.« Zur Krise und ihrer affektiven Dimension als Herausforderung für Bildungsprozesse
Gereon Wulf lange | 193

Subjektivation und transformatorische Bildungsprozesse im Interview mit Hakan Salman
Hans-Christoph Koller | 217

»Es ist wieder dasselbe Katz-und-Maus-Spiel« – Die Frage nach Bildungswegen und die Suche nach Bildungsprozessen
Nadine Rose | 239

Fremdheitszuschreibungen als Anstoß für transformatorische Bildungsprozesse?
Janina Zölich | 261

»... desto eingedeutschter wurde ich.« Eine rassismuskritische Perspektive auf (Hakan Salmans) Bildung
Anke Wischmann | 285

Autorinnen und Autoren | 305

Anhang: Transkript des Interviews mit Hakan Salman | 309