

# Inhaltsverzeichnis

*Berthold Langenhorst, Armin Lude, Alexander Bittner*

**Wildnisbildung –**

**Neue Perspektiven für Großschutzgebiete**

*Vorwort*

7

*Jutta Seuring*

**Nationale Naturlandschaft, Wildnisgebiet und Weltnaturerbe –**

**große Herausforderungen für die Bildungsarbeit**

**im Nationalpark Kellerwald-Edersee**

*Grüßwort*

11

*Gerhard Trommer*

**Durch Wildnis –**

**Freigefühl mit Rucksack**

13

*Berthold Langenhorst*

**Wildnisbildung und nachhaltige Entwicklung –**

**Verwilderung als gesellschaftliches Experiment**

59

*Alexander Bittner*

**Wildnisbildung – eine naturschutzfachliche**

**wie didaktische Herausforderung**

101

*Matthias Diemer*

**Wann wirkt Wildnis? –**

**Impulse aus der erlebnispädagogischen Praxis**

**für die Wildnisbildung**

119

*Eick von Ruschkowski*

**Nationalparks als Bildungsorte**

**für den Schutz der biologischen Vielfalt und Wildnis –**

**Konflikttraum oder Potenziale?**

131

*Jens Halves, Maret Heydenreich*

**Wildnis macht stark –**

**Wildnisbildung im Nationalpark Harz**

141

<i>Anja Exleben, Sebastian Weigand</i> <b>Wildnis im Nationalpark erfahren – Das Schulklassen-Projekt »Waldscout – Wildnisexpedition«</b>	157
<i>Sven Burger, Batu Savas, Marcel Hoede</i> <b>Was ist Verzicht? – Eine Woche jenseits der Brotgrenze</b>	187
<i>Matthias Schlote</i> <b>Wildnisbildung kontra Prozessschutz – Biwakplätze in »Tabuzonen« eines Nationalparks</b>	195
<i>Jutta Seuring</i> <b>»Wildnisnacht« – Auf den Spuren der biologischen Vielfalt</b>	205
<i>Berthold Langenhorst, Armin Lude</i> <b>Wirkt Wildnis? – Zur Bedeutung der Erfahrung verwildernder Natur für die Einstellungen von Jugendlichen zu einer nachhaltigen Entwicklung</b>	213
<i>Christopher Garthe</i> <b>Bildungsaktivitäten in Nationalparks – Ökologische Auswirkungen einschätzen, untersuchen und minimieren</b>	255
<b>Autoren</b>	287