

# Inhaltsverzeichnis

*Berthold Langenhorst, Armin Lude, Alexander Bittner*

**Wildnisbildung –  
Neue Perspektiven für Großschutzgebiete**  
*Vorwort*

7

*Jutta Seuring*

**Nationale Naturlandschaft, Wildnisgebiet und Weltnaturerbe –  
große Herausforderungen für die Bildungsarbeit  
im Nationalpark Kellerwald-Edersee**  
*Grußwort*

11

*Gerhard Trommer*

**Durch Wildnis –  
Freigefühl mit Rucksack**

13

*Berthold Langenhorst*

**Wildnisbildung und nachhaltige Entwicklung –  
Verwilderung als gesellschaftliches Experiment**

59

*Alexander Bittner*

**Wildnisbildung – eine naturschutzfachliche  
wie didaktische Herausforderung**

101

*Matthias Diemer*

**Wann wirkt Wildnis? –  
Impulse aus der erlebnispädagogischen Praxis  
für die Wildnisbildung**

119

*Eick von Ruschkowski*

**Nationalparks als Bildungsorte  
für den Schutz der biologischen Vielfalt und Wildnis –  
Konfliktraum oder Potenziale?**

131

*Jens Halves, Maret Heydenreich*

**Wildnis macht stark –  
Wildnisbildung im Nationalpark Harz**

141

|   |     |
|---|-----|
| <i>Anja Exleben, Sebastian Weigand</i><br><b>Wildnis im Nationalpark erfahren –<br/>Das Schulklassen-Projekt<br/>»Waldscout – Wildnisexpedition«</b>  | 157 |
| <i>Sven Burger, Batu Savas, Marcel Hoede</i><br><b>Was ist Verzicht? –<br/>Eine Woche jenseits der Brotgrenze</b>   | 187 |
| <i>Matthias Schlote</i><br><b>Wildnisbildung kontra Prozessschutz –<br/>Biwakplätze in »Tabuzonen« eines Nationalparks</b>  | 195 |
| <i>Jutta Seuring</i><br><b>»Wildnisnacht« –<br/>Auf den Spuren der biologischen Vielfalt</b>  | 205 |
| <i>Berthold Langenhorst, Armin Lude</i><br><b>Wirkt Wildnis? –<br/>Zur Bedeutung der Erfahrung verwildernder Natur<br/>für die Einstellungen von Jugendlichen<br/>zu einer nachhaltigen Entwicklung</b> | 213 |
| <i>Christopher Garthe</i><br><b>Bildungsaktivitäten in Nationalparks –<br/>Ökologische Auswirkungen<br/>einschätzen, untersuchen und minimieren</b>   | 255 |
| <b>Autoren</b>  | 287 |