

Inhalt

4	Vorwort	41	Begleitung, nicht Bedienung: Die Rolle der Erzieherin
7	Mahlzeiten in der Krippe gestalten	42	Zeit haben kommt später: Die „echte“ Vorbereitungszeit
8	Grundwerte überprüfen	42	Isst man Suppe mit der Gabel?
12	Was und wie essen wir?	44	Gemeinsam Tischdecken
14	Sonderkost, aber keine Sonder- rolle: Über individuelle Speise- pläne	44	Freiraum und Unterstützung: Über Ausprobierenlassen und Füttern
16	Wo kommt unser Essen her?	47	„Also ich habe Hunger!“ – Die Kunst des Mitessens
17	Wer steckt dahinter?	48	Beim Essen schweigt man nicht! Begleitung am Tisch
19	Selbständigkeit wird groß ge- schrieben	49	Mit einem Wisch ist alles weg: Gemeinsame Nachbereitung
20	Alles auf einen Blick: Schränke und Wagen mit Inhaltsangabe	50	Checkliste: Aufgaben von Erzie- herinnen rund um das Essen
22	Vor dem Essen, nach dem Essen: Händewaschen nicht vergessen!	53	Einbeziehung der Eltern
23	Wir machen es uns schön!	54	Unkompliziert dokumentiert
25	Räume und Materialien für die Essenssituation	54	Diskutieren geht über Spekulieren
26	Der Essenraum	55	Bilder sagen mehr als Flecken
27	Genau der richtige Tisch	56	Das Essen der unterschied- lichen Familien würdigen
29	Das richtige Geschirr – kindge- recht aber nicht kindisch	57	Persönlich geht es am besten
33	Lernfeld Essen	59	Nachdenken über häufige Essens-Sprüche
34	Wie fühlt sich das an? Freiraum für sinnliche Erfahrungen	65	Auf einen Blick
35	Wie transportiere ich das? Trainingsplatz für die Motorik	65	Wie Kinder gerne Essen
37	Was ist das, wo kommt das her? Weltwissen beim Essen anbahnen	67	Was ein guter Caterer leisten sollte
38	Was ist mehr? Mathematische Grunderfahrungen	68	Unfallschutz beim Essen
39	Wie haben wir es gern? Soziales Miteinander	70	Autoren