

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
---------------	---

Kompetenzen zwischen Qualifikation und Bildung

Jürgen Oelkers

Kompetenzen zwischen „Qualifikation“ und „Bildung“	10
--	----

Politische Bildung zwischen Disziplinarität und Interdisziplinarität

Wolfgang Sander

Soziale Studien 2.0? Politische Bildung im Fächerverbund	29
--	----

Reinhard Krammer

Geschichte und Politische Bildung	46
---	----

Gerd Steffens

Politik und Geschichte: „Narrativität“ und „Diskursivität“ und ihr gemeinsames Drittes	59
---	----

Günther Seeber

Ökonomische Kompetenzen im Schnittfeld zur politischen Bildung	70
--	----

Dirk Lange, Moritz-Peter Haarmann

Politik – Wirtschaft. Zum Verhältnis zweier Lernfelder unter der Zielperspektive „Mündigkeit“	80
--	----

Thomas Jekel, Inga Gryl

Geographie, Geoinformation und Politische Bildung	91
---	----

Thomas Goll

Politische Bildung und Geografie	103
--	-----

Peter Massing

Demokratie-Lernen – Zwischen Demokratiepädagogik und Politikdidaktik	116
---	-----

Sibylle Reinhardt

Die domänenspezifische Kompetenz „Konfliktfähigkeit“ – Begründungen und Operationalisierungen	128
--	-----

Aspekte und Probleme kompetenzorientierter politischer Bildung

Andreas Petrik

Ein politikdidaktisches Kompetenz-Strukturmodell Ein Vorschlag zur Aufhebung falscher Polarisierungen unter besonderer Berücksichtigung der Urteilskompetenz	143
--	-----

Katrin Hahn-Laudenberg, Georg Weißeno, Valentin Eck

Wie verknüpfen Schüler/-innen Fachkonzepte in Lernaufgaben? Eine computergestützte Analyse von Schülerantworten aus der TEESAEC-Studie.....	159
---	-----

Georg Weißeno, Valentin Eck

Ein Wissenstest zum Fachkonzept Europäische Akteure (TEESAEC-Studie)	169
---	-----

Volker Reinhardt, Monika Waldis, Béatrice Ziegler

Wissen, Interesse und Einstellungen – Schweizerische Ergebnisse aus der Interventionsstudie des TEESAEC-Programms	182
--	-----

Beatrice Bürgler, Jan Hodel

Politische Bildung im Unterricht – eine empirische Spurensuche mit theoretischen Konnotationen	196
---	-----

Dagmar Richter, Thomas Goll, Georg Weißeno, Valentin Eck

Gibt es Unterschiede im politischen Wissen zwischen Schülerinnen und Schülern mit und ohne Migrationshintergrund? (POWIS-Studie).....	207
--	-----

Die Stellung des Wissens in der kompetenzorientierten politischen Bildung

Peter Henkenborg

Wissen und Wissensvermittlung im Politikunterricht	218
--	-----

Ingo Juchler

Die Bedeutung von Basis- und Fachkonzepten für die kompetenzorientierte politische Bildung	233
---	-----

Beiträge des wissenschaftlichen Nachwuchses	243
---	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	252
--	-----