

# Inhalt

<i>Harald Bierbaum, Carsten Bünger, Yvonne Kehren, Ulla Klingovsky</i>	
Kritik – Bildung – Forschung? Einleitende Bemerkungen .....	7
<i>Peter Euler</i>	
Notizen über die „Kritik der Kritik“ oder: Über das Verhältnis von Substanz und Revision kritischer Bildungstheorie .....	27

## I. Kritik der Bildungswissenschaft

<i>Astrid Messerschmidt</i>	
Bildung und Forschung im falschen Leben – Kritik an der Universität .....	57
<i>Ludwig A. Pongratz</i>	
Die Austreibung der Bildung aus den Bildungswissenschaften .....	73
<i>Armin Bernhard</i>	
Gegenhegemoniale Impulse – Zu Neuakzentuierungen der Kritik und Forschungsstrategie Kritischer Pädagogik in einer affirmativen Wissenschaftskultur .....	91
<i>Zahira Baumann, Johanna Burkhardt</i>	
Mut zur Kritik reloaded .....	111
<i>Jutta Breithausen</i>	
Natur, Wissenschaft, Bildung .....	131

## II. Bildungsforschung als kritische Empirie

<i>Andreas Gruschka</i>	
Wann ist die Bildungsforschung eine kritische? .....	145

*Paul Mecheril, Nadine Rose*

Qualitative Migrationsforschung als Bildungsforschung:  
Standortbestimmungen zwischen Reflexion, (Selbst-)Kritik und Politik.... 159

*Ulla Klingovsky*

Pädagogische Bildungsforschung im Horizont des Kritischen –  
eine Annäherung ..... 179

*Oliver Krüger, Sabrina Schenk*

Zum Verhältnis von Positionalität und Kritik.  
Übersetzen und Parodieren ..... 195

### III. Bildung und die Wirklichkeit der Kritik

*Norbert Meder*

Das Bildungskonzept als politischer Kampfbegriff..... 217

*Gregor Eckert*

Weiter so? Zum Verständnis von Geschichte und Zukunft  
in Peter Eulers Aktualisierung kritischer Bildungstheorie ..... 237

*Carsten Bünger, Ralf Mayer*

Die Wirklichkeit der Kritik. Blickwechsel zwischen  
kritischer Bildungstheorie und Soziologie der Kritik..... 251

*Alfred Schäfer*

Normalisierungen des Individuellen.  
Haltungen einer unkritischen Kritik ..... 273

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren..... 291