

Inhalt

Vorwort 8

1. Bildungsgerechtigkeit: Entscheidungsfeld Politik und Verwaltung

Grundschulverband

»Allen Kindern gerecht werden«
Acht Forderungen zur Bildungsgerechtigkeit 10

Roland Merten

Arme Kinder – schlechte Bildungschancen 14

Angelika Speck-Hamdan

Mehr Chancen durch Sprachförderung.
Deutsch als Zweitsprache (DaZ) im Fokus 17

Peter Heyer

Statt Separation Inklusion:
Deutschland auf dem Weg zur inklusiven Schule!? 24

Lothar Sack

Länger gemeinsam lernen – Was wir von wem lernen können 32

Ulla Widmer-Rockstroh

Ist die Grundschule wirklich EINE Schule für ALLE? 42

Barbara Irrgang

Leistungsbeurteilung in der inklusiven Schule 51

Eva Hammes-Di Bernardo / Bianca Kreid

Bildung für alle Kinder: Elementar- und Primarbereich im Gespräch 56

Tina Pätzold

Der Thüringer Bildungsplan für Kinder bis 10 Jahre 67

Heike Noll

Individuelle Lernprozesse in altersgemischten Lerngruppen.
Die Flexible Schuleingangsphase in Brandenburg 72

Edgar Bohn

Schulen auf dem Weg – Entwicklung einer
regionalen Bildungslandschaft 89

Inge Hirschmann / Susanne Peters

Wege zur Schulentwicklung – wie kann es gelingen,
Schule besser zu machen? 96

2. Bildungsgerechtigkeit: Entscheidungsfeld Schule systemisch

Grundschulverband

7 Prüfsteine für die moderne Grundschule 118

Reinhard Stähling

Grundschule ohne Ausgrenzung.

Das Beispiel der Grundschule Berg Fidel Münster 121

Maresi Lassek

Können Brennpunktschulen Bildungsgerechtigkeit schaffen?

Erfahrungen der Grundschule am Pfälzer Weg in Bremen 132

Achim Kessemeier

Flexibler Schulanfang – wie fangen wir an?

Zum Beispiel Grundschule Fuldataal-Simmershausen 147

Heike de Boer/Petra Schröter/Wulfhild Schwietzer

Partizipation in der Schule 156

Gisela Gravelaar

Lern-Landkarten visualisieren Lernspuren 168

Henny Küppers

Mathematik ist überall. Mathematische Kultur an der Grundschule 174

Reinhard Stähling

Sein eigener Chef werden: Schüler bestimmen ihre Pausen selbst 187

Hedda Bennewitz/Nasim Daneshmand

Kollegiale Fallberatung: Professionalisierung und Entlastung
für Lehrerinnen und Lehrer 191

3. Bildungsgerechtigkeit: Entscheidungsfeld Unterricht

<i>Grundschulverband</i> Neun Prinzipien zeitgemäßer Grundschularbeit	202
<i>Horst Bartnitzky</i> Wie Kinder selbstständiger werden können – und wie »modernistischer« Unterricht dies verhindert	206
<i>Jens Bartnitzky/Hans Brügelmann</i> »Schwierige Kinder« – Was tun?	222
<i>Petra Hüttis-Graff/Daniela Merklinger/ Stefanie Klenz/Angelika Speck-Hamdan</i> Bildungssprache als Bedingung für erfolgreiches Lernen	238
<i>Michael Ritter</i> Kreatives Schreiben – eine Herausforderung für alle Kinder?!	266
<i>Beate Sundermann</i> Standortbestimmungen Mathematik. Ein Instrument zur dialogischen Lernbeobachtung und -förderung	276
<i>Petra Kathke</i> »Mir gefällt an Deinem Bild besonders, dass ...« Rückmelden und Fördern im künstlerisch-ästhetischen Lernbereich	287
<i>Brunhilde Marquardt-Mau</i> Naturwissenschaften von Anfang an – mit Kindern forschen und entdecken	298
<i>Horst Bartnitzky</i> Individuell fördern. Kompetenzen stärken	307
Autorinnen und Autoren	318

CD mit zusätzlichen Beispielen, Dokumenten und Materialien