

Vorwort und didaktische Hinweise	7
 Kapitel 1 – Lernspiele	 10
Sounds (<i>English sounds</i>)	Kl. 5 10
Twist and shout! (<i>numbers</i>)	Kl. 5 11
Be part of a living game (<i>imperative</i>)	Kl. 5–6 12
Throw the dice – be an artist (<i>imperative, colours and shapes</i>)	Kl. 5–6 15
Pass the parcel (<i>imperative</i>)	Kl. 5–7 18
To have or to be? (<i>be, have/has got</i>)	Kl. 5–6 19
Good, prettier, most exciting (<i>comparison of adjectives</i>)	Kl. 5–6 20
The "Dress in the dark"-fashion show (<i>simple present/present progressive</i>)	Kl. 5–6 21
Regular or not? (<i>regular/irregular verbs</i>)	Kl. 5–6 22
Magic verbs (<i>grammar revision</i>)	Kl. 5–8 23
Alphabet race (<i>vocabulary revision</i>)	Kl. 5–6 24
On my sandwich, there is ... (<i>vocabulary revision</i>)	Kl. 5–6 25
Wordsnake (<i>vocabulary, spelling</i>)	Kl. 5–6 26
Frequently used phrases during lessons (<i>classroom phrases</i>)	Kl. 5–6 27
Spotlight on syllables (<i>pronunciation</i>)	Kl. 5–8 28
Poetry slam (<i>acrostic poems, rhymes</i>)	Kl. 5–10 29
Sound in context (<i>listening comprehension, spelling</i>)	Kl. 5–10 30
Teacher for two minutes (<i>short presentations</i>)	Kl. 5–10 31
Corner game, circle game, line game (<i>imperative</i>)	Kl. 5–7 32
Texthunters (<i>spelling, reading comprehension</i>)	Kl. 6–7 33
ABC game (<i>alliteration</i>)	Kl. 6–9 34
Direct or indirect? Find your partners! (<i>direct and indirect/reported speech</i>)	Kl. 7–10 35
If-clause lottery (<i>conditional</i>)	Kl. 7–10 36
Say it in other words (<i>using a monolingual dictionary</i>)	Kl. 10–13 37
Stay neutral (<i>passive, indirect speech, paraphrasing</i>)	Kl. 10–13 38

Kapitel 2 – Wissensspiele 39

The zoo directors (<i>semantic field "wild animals"</i>)	Kl. 5–6	39
Shopping for letters (<i>vocabulary, spelling</i>)	Kl. 5–6	40
Word banks (<i>vocabulary</i>)	Kl. 5–8	41
Backwards and forwards		
(<i>grammar or vocabulary revision</i>)	Kl. 5–8	42
Become an expert (<i>background knowledge</i>)	Kl. 6–7	43
How to ... (<i>safety instructions</i>)	Kl. 6–8	44
Speed dating job interview		
(<i>applications and job interviews</i>)	Kl. 6–10	45
Children around the world (<i>child labour/fair trade</i>)	Kl. 6–10	47
Family budget (<i>economy</i>)	Kl. 7–10	49
Kids' trade fair (<i>business ideas</i>)	Kl. 8–10	51
Just swap! (<i>the development of money/bargaining</i>)	Kl. 6–10	52
Fact sheets (<i>research</i>)	Kl. 7–10	54
Time for debate (<i>sensitive issues</i>)	Kl. 8–10	55
Stars and idols (<i>biographies in context</i>)	Kl. 7–10	57
Orienteering (<i>map and compass</i>)	Kl. 7–10	58
Rangers and volunteers (<i>evaluation</i>)	Kl. 8–13	59
Down under (<i>intercultural skills, indigenous Australians</i>)	Kl. 9–13	60
A tour of Europe (<i>regional studies – Europe</i>)	Kl. 9–13	61
A sphere game (<i>human rights</i>)	Kl. 8–13	62
Teen city court (<i>law and order</i>)	Kl. 9–13	63
Cooking for three (<i>dietary rules</i>)	Kl. 7–13	64
Cooking for free (<i>globalization of food</i>)	Kl. 9–13	66
Network of life (<i>ecosystems</i>)	Kl. 9–10	67
Prejudice (<i>controversial discussions</i>)	Kl. 10–13	68
Globalization (<i>consumer goods</i>)	Kl. 9–13	70

Kapitel 3 – Kommunikations- und Interaktionsspiele 71

Waiter! (<i>food preferences</i>)	Kl. 5–6	71
Wordless artist (<i>pictionary</i>)	Kl. 5–7	72
In the right order		
(<i>the right order; calendar dates, numbers and letters</i>)	Kl. 5–7	73
Creative Olympics (<i>laying down rules</i>)	Kl. 5–7	74

Act it out (pantomime)	Kl. 5–8	76
A race between cat and dog (questions)	Kl. 5–13	77
Eat or be eaten (food chains, ggf. passive)	Kl. 6–8	78
Bingo (questions and answers)	Kl. 6–10	79
The human machine (team building exercise)	Kl. 7–8	80
Microphone (attentive listening)	Kl. 7–9	81
Speakers' Corner (off-the-cuff speech)	Kl. 7–9	82
Speech bubbles (creative writing)	Kl. 7–9	83
Picture editor (media)	Kl. 8–10	84
Left or right (degrees of agreement/disagreement)	Kl. 8–10	85
Election day (elections)	Kl. 8–13	86
Endgame (review)	Kl. 8–10	87
Embarrassing! (unpleasant situations)	Kl. 8–10	88
Sports festival (grammar/vocabulary revision)	Kl. 6–9	89
Gatecrashers (arguing successfully)	Kl. 8–10	90
Wheels of meaning (priorities)	Kl. 9–13	91
Get the job (making a case for yourself)	Kl. 9–13	93
An argument at the party (report)	Kl. 9–13	94
Aren't we all a bit Shakespeare?		
<i>(meaning/relevance of authorship)</i>	Kl. 9–13	95
One-minute sprint (speaking without notes)	Kl. 9–13	96
Guilty pleasures (inner conflicts)	Kl. 9–13	97
Different angles (social background and prospects)	Kl. 9–13	98
Take somebody's place (improvisation)	Kl. 10–13	100
Talk your way around it (paraphrasing)	Kl. 10–13	101
Laudation and acceptance speech (speeches)	Kl. 10–13	102
The time machine (everyday objects then and now)	Kl. 8–13	103
Four ears (attentive listening)	Kl. 9–13	104

Kapitel 4 – Quiz- und Rätselspiele 105

Codes (spelling)	Kl. 5–7	105
Three in a row (yes-no questions)	Kl. 5–8	106
The surprise party planner (theme parties)	Kl. 6–8	107
So they say (idioms and phrases)	Kl. 6–13	108
Who am I? (famous people)	Kl. 6–13	109
Stupid questions and wrong answers		
<i>(questions and answers)</i>	Kl. 5–8	110

Yes or no? (interactive storytelling)	Kl. 7-10	111
Astro show (zodiac signs)	Kl. 7-10	112
Getting the message across (mediation)	Kl. 7-13	114
Through space and time (regional studies – USA)	Kl. 8-10	115
The whole story (considering pictures)	Kl. 9-13	116
Shakespeare rocks (William Shakespeare)	Kl. 9-13	117

Kapitel 5 – Gedächtnisspiele 119

I saw the thief! ("witness" report)	Kl. 5-6	119
Pictures in your head (picture description)	Kl. 5-7	120
Something is different! (naming differences)	Kl. 5-7	122
Find the opposite (vocabulary revision)	Kl. 5-7	123
Find the right pairs (vocabulary revision)	Kl. 5-7	124
Secret agents (Chinese whispers)	Kl. 6-7	125

Kapitel 6 – Lektürespiele..... 126

Hot chairs (reading comprehension)	Kl. 6-10	126
Obstacle course (role play)	Kl. 9-13	127
Nobody's darling (creative writing)	Kl. 9-13	129
Style matters (stylistic devices)	Kl. 10-13	130

Spieleübersicht	131
Quellen und Medientipps	136