

Inhalt

Einführung7

Teil 1:
Interreligiöse Pflegekompetenz
als religionspädagogische Herausforderung

Heinrich Merkt
Ein interdisziplinäres Forschungsprojekt
zur Entwicklung interreligiöser Pflegekompetenz.
Entwicklung, Erprobung und Evaluation interreligiöser Unterrichtsmodule
für die Pflegeausbildung im Überblick13

Heinrich Merkt
Was ist interreligiöse Kompetenz in der Pflege?
Ein Modellvorschlag aus religionspädagogischer Perspektive25

Matthias Gronover
Religiöse Kompetenz in der Pflegeausbildung
zwischen Berufspädagogik und Religionspädagogik47

Hanne Schnabel-Henke
Zur didaktischen Umsetzung interreligiöser Pflegekompetenz –
ein exemplarischer Einblick.63

Evelyn Krimmer
Interreligiöse Pflegekompetenz.
Ein Überblick über die Möglichkeiten der
methodischen Umsetzung in neun Modulen73

Murat Kaplan und Margrit Schlipf
Interreligiöse Pflegekompetenz im säkularen Kontext89

Albert Biesinger
Was bedeutet interreligiöse Bildung
für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen?
Sieben Thesen99

Teil 2:

Interreligiöse Pflegekompetenz in interdisziplinärer und interreligiöser Sicht

Annette Riedel und Sonja Lehmeyer

Interreligiöse Kompetenz in der Pflegeausbildung.
Konkretionen und Implikationen aus pflegeberuflicher
und pflegeethischer Sicht. 107

Ilhan Ilkilic

Interkulturelle Kompetenz in der Pflege muslimischer Patienten 129

Barbara Traub

Interreligiöse Pflegekompetenz aus jüdischer Sicht 143

Karin Grau und Erwin Wespel

Interreligiöse Pflegekompetenz aus christlicher Sicht. 155

Teil 3:

Interreligiöse Pflegekompetenz – eine empirische Studie

Friedrich Schweitzer

Religionspädagogische Unterrichtsforschung und interreligiöse Kompetenz
Zur Bedeutung der Untersuchung im religionspädagogischen
Forschungskontext. 177

Heinrich Merkt und Martin Losert

Eine empirische Studie zur Struktur interreligiöser Pflegekompetenz und
zur Wirksamkeit interreligiöser Unterrichtsmodule an Alten-, Gesundheits-
und Krankenpflegeschulen. 191

Autorinnen und Autoren 247

Anhang (Fragebogen, Hauptkomponentenanalyse, Regressionsmodelle) . . . 251