

# Inhalt

<b>Vorwort zur 3. Auflage .....</b>	<b>8</b>
<b>1      Historische Entwicklung der Schulsozialarbeit .....</b>	<b>11</b>
<b>2      Aktueller Stand der Schulsozialarbeit .....</b>	<b>15</b>
2.1    Fachliche und fachpolitische Entwicklung .....	15
2.2    Quantitative Verbreitung und Entwicklung .....	18
<b>3      Begriffsklärung und Definition zur Schulsozialarbeit</b>	<b>35</b>
<b>4      Begründungen, Ziele und Zielgruppen von Schulsozialarbeit .....</b>	<b>46</b>
4.1    Funktion und Verhältnis von Jugendhilfe und Schule .....	46
4.2    Begründungsmuster für Schulsozialarbeit .....	49
4.3    Zielgruppen von Schulsozialarbeit .....	64
<b>5      Rechtsgrundlagen, Förderpolitik und Finanzierung der Schulsozialarbeit .....</b>	<b>67</b>
5.1    Schulgesetz bzw. Kinder- und Jugendhilfegesetz .....	67
5.2    Gegenwärtige Förderung der Schulsozialarbeit .....	72
5.3    Zukünftige rechtliche und finanzielle Absicherung .....	77
<b>6      Angebote, methodisches Handeln und Handlungsprinzipien von Schulsozialarbeit .....</b>	<b>82</b>
6.1    Angebote .....	82
6.2    Methoden und methodisches Handeln .....	84
6.3    Grundsätze und Handlungsprinzipien .....	88

## **6 Inhalt**

<b>7</b>	<b>Rahmenbedingungen der Schulsozialarbeit . . . . .</b>	<b>95</b>
7.1	Personelle Rahmenbedingungen . . . . .	96
7.2	Trägerbezogene Rahmenbedingungen . . . . .	100
7.3	Finanzielle Rahmenbedingungen . . . . .	103
7.4	Räumliche Rahmenbedingungen . . . . .	105
7.5	Materiell-technische Rahmenbedingungen . . . . .	107
7.6	Kooperationsbezogene Rahmenbedingungen . . . . .	108
<b>8</b>	<b>Kooperation zwischen LehrerInnen und SchulsozialarbeiterInnen . . . . .</b>	<b>112</b>
8.1	Empirische Befunde . . . . .	112
8.2	Erklärungsansätze für Kooperationsprobleme . . . . .	115
8.3	Lösungsansätze für eine gelingende Kooperation . . . . .	119
<b>9</b>	<b>Ergebnisse und Wirkungen von Schulsozialarbeit . . . . .</b>	<b>122</b>
9.1	Ergebnisse und Wirkungspotenziale . . . . .	123
9.2	Wirkungsmodell . . . . .	132
<b>10</b>	<b>Qualitätsentwicklung und Selbstevaluation in der Schulsozialarbeit . . . . .</b>	<b>136</b>
10.1	Begriffsklärung . . . . .	136
10.2	Entwicklung der Qualitäts- und Selbstevaluationsdebatte . . . . .	139
10.3	Stand der Qualitäts- und Selbstevaluationsdebatte . . . . .	142
10.4	Verfahren und Instrumente zur Qualitätsentwicklung . . . . .	145
<b>11</b>	<b>Ausbildung, Curriculum und Fortbildung in der Schulsozialarbeit . . . . .</b>	<b>149</b>
11.1	Ausbildungssituation . . . . .	149
11.2	Curriculum für die Ausbildung . . . . .	152
11.3	Fortbildung für SchulsozialarbeiterInnen und LehrerInnen . . . . .	156

<b>12 Aktuelle Herausforderungen</b> .....	158
12.1 Herausforderungen im Arbeitsfeld .....	158
12.2 Herausforderung in der Forschung .....	166
<b>Anhang</b> .....	170
Prüfungsfragen .....	170
Adressen zur Schulsozialarbeit .....	173
Ausgewählte Vernetzungsseiten auf Länderebene .....	173
Ausgewählte Organisationen in Deutschland, der Schweiz und Österreich .....	174
Landesarbeitsgemeinschaften .....	178
<b>Literatur</b> .....	182
<b>Sachregister</b> .....	214