

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Auf den Spuren der Anerkennung: Einleitung zu einer ‚Arbeit an den Grenzen‘</b>	<b>1</b>
1.1	Problem von Differenz und normatives Prinzip: Zu ‚Anerkennung‘ im erziehungswissenschaftlichen Diskurs	4
1.2	„Arbeit an den Grenzen“: Zu Fragestellung, Zielen und zum Gang der Studien	23
<b>Studie I</b>	<b>Ein umstrittenes Paradigma: Die Anerkennung von Identität(en) und die Identität von Anerkennung</b>	<b>/</b>
<b>2</b>	<b>Die Moral der Anerkennung: Zum Zusammenhang von Autonomie und Anerkennung (Axel Honneth)</b>	<b>49</b>
2.1	Von Habermas zu Hegel: Zum An- und Einsatz von Axel Honneths Anerkennungstheorie	52
2.2	Historisch gespeiste Erfahrungen und anthropologische Zwänge: Die motivationalen Ursprünge des ‚Kampfes um Anerkennung‘	69
2.2.1	Missachtete Anerkennungserwartungen: Die äußere Quelle von Anerkennungskämpfen	70
2.2.2	Spontane Impulse des ‚Ich‘: Die innere Quelle von Anerkennungskämpfen (I)	75
2.2.3	Allmachtsstreben des Subjekts: Die innere Quelle von Anerkennungskämpfen (II)	81
2.3	Ein Ineinander von Sozio- und Ontogenese: Die Phänomenologie von Anerkennungsformen und -mustern	86
2.3.1	Emotionale Zuwendung und kognitive Akzeptanz: Anerkennung im Liebesverhältnis	88

2.3.2	Kognitive Achtung und Zuerkennung moralischer Zurechnungsfähigkeit: Anerkennung im Rechtsverhältnis .....	94
2.3.3	Soziale Wertschätzung und solidarische Zustimmung: Anerkennung in der Wertgemeinschaft .....	99
2.4	Garant und Gewähr von Autonomie: Die Begründung der Moral der Anerkennung .....	106
2.5	Bekräftigung, Befürwortung und Anteilnahme: Modi der Anerkennung und die Struktur von Anerkennungsvorgängen ....	118
2.5.1	Reaktion der Bekräftigung: Der Originalmodus der Anerkennung .....	120
2.5.2	Geste der Befürwortung: Der Elementarmodus der Anerkennung (I) .....	131
2.5.3	Haltung der Anteilnahme: Der Elementarmodus der Anerkennung (II) .....	144
2.6	Ein affirmativ-evaluatives Geschehen: Die Identität von Anerkennung als ethische Kategorie .....	158
3	<b>Die Politik der Anerkennung: Zum Zusammenhang von Authentizität und Anerkennung (Charles Taylor)</b> .....	175
3.1	Authentizität und Autonomie: Konfigrierende Hypergüter und Charles Taylors Kritik des prozeduralen Liberalismus .....	177
3.1.1	Rationale Selbstkontrolle und expressive Selbsterkundung: Neuzeitliche Muster der Selbstinterpretation und die Quellen der Moral .....	178
3.1.2	Ein ‚alternativer‘ Ansatz: Die Bedeutung der Hypergüter für die Kritik des prozeduralen Liberalismus .....	188
3.2	Ein ‚Drama‘ zwischen Gruppen: Anerkennung in der öffentlichen Sphäre .....	196
3.2.1	Gleichheit, Besonderheit, Gleichwertigkeit: Spielarten der Politik der Anerkennung .....	196
3.2.2	Wertschätzung von Differenz: Interkulturelle Anerkennung und die Norm der Authentizität .....	208
3.3	Stabilisierung und Formung von Identität: Anerkennung in der Sphäre der persönlichen Beziehungen .....	217
3.4	Eine differenzierende Praxis: Die Identität von Anerkennung als politische Kategorie .....	228
4	<b>Die Kritik der Anerkennung: Zur Umstrittenheit eines Paradigmas</b> ...	239
4.1	Eine Vereinseitigung von Gerechtigkeit: Zum Zusammenhang von Anerkennung und Umverteilung .....	240

---

4.2 Eine Vereinheitlichung von Identität(en) und Differenz: Zum Zusammenhang von Anerkennung und Aberkennung .....	254
4.3 Eine Vereindeutigung von Anerkennung: Zum Zusammenhang von Stiftung und Bestätigung .....	268
<b>Studie II Ein antinomisches Ideal: Die Anerkennung des Anderen und das Andere der Anerkennung</b>	
<b>5 Die Spur des Anderen: Zum Zusammenhang von Verkennen und Anerkennen (Emmanuel Levinas) .....</b>	<b>293</b>
5.1 Kritik der Ontologie: Zum An- und Einsatz der Ethik von Emmanuel Levinas .....	295
5.2 Angesichts des Anderen: Inter-Subjektivität jenseits von Anerkennung .....	312
5.2.1 Verantwortung als vor-ursprüngliche Struktur von Subjektivität: Die ‚Subjektivierung des Subjekts‘ im Angesicht des Anderen .....	313
5.2.2 Jenseits von Anerkennung: Die ethische Beziehung der Nicht-Indifferenz .....	327
5.3 Angesichts des Dritten: Die ‚Anerkennung des Anderen‘ im Widerstreit .....	339
5.4 Verkennende Anerkennung: Das Andere der Anerkennung (I) .....	359
<b>6 Der Schatten des Anderen: Zum Zusammenhang von Versagung und Anerkennung (Jessica Benjamin) .....</b>	<b>369</b>
6.1 Die Vereinseitigung des Anderen: Zu Jessica Benjamins Kritik der psychoanalytischen Theorie .....	370
6.2 Der Zusammenbruch der Spannung: Zum Zusammenhang von Herrschaft, Unterwerfung und Anerkennung .....	377
6.3 Die Anerkennung der Negation: Zur Re-Vision des Anerkennungsparadoxons .....	385
6.4 Versagende Anerkennung: Das Andere der Anerkennung (II) .....	392
<b>Studie III Eine paradoxe Praxis: Die Macht der Anerkennung und die Anerkennung der Macht</b>	
<b>7 Die Macht der Anerkennung: Zum Zusammenhang von Subjektivation und Anerkennung (Judith Butler) .....</b>	<b>411</b>
7.1 ‚Identitätskategorien machen mich immer nervös‘: Zu Judith Butlers Kritik des Feministischen Diskurses .....	413

---

7.2	„Wie Menschen zu Subjekten (gemacht) werden“: Zur Re-Vision von Subjektivation und diskursiver Anerkennung .....	429
7.2.1	Das Begehr nach Anerkennung: Zum Grund der Subjektivation .....	432
7.2.2	Subjektivierende Anrufung: Zu Anerkennung als Modus der Subjektivation (I) .....	441
7.2.3	Unterwerfung und Überschreitung: Zu Anerkennung als Modus der Subjektivation (II) .....	457
7.2.4	Der Widerstand der Reflexivität: Zum Grund der Subversion .....	481
7.3	Eine triadische Konzeption: Zur Re-Vision intersubjektiver Anerkennung .....	493
7.4	Anerkennung – Macht – Subjektivation: Zur Paradoxie der Anerkennung .....	518
8	<b>Die Anerkennung der Macht: Zum Zusammenhang von Verkennung und Anerkennung (Pierre Bourdieu)</b> .....	533
8.1	Ordnungen der Anerkennung: Der Soziale Raum und die feldspezifische Logik der Macht .....	535
8.2	Anerkennung der Ordnungen: Der soziale Kampf und die Verkennung von Macht .....	555
8.3	Verkennung – Macht – Anerkennung: Zur Distinktion der Anerkennung .....	568
9	<b>Eine Kategorie der pädagogischen Praxis: Skizzen zum Forschungsfeld der ‚Anerkennung‘</b> .....	573
9.1	„Wie kann man jedoch auf die Frage antworten, was anerkennen heißt?“: Systematisierungen in weichenstellender Absicht .....	575
9.2	„Anerkennung“ als erziehungswissenschaftliche Kategorie: Begriffliche und methodologische Skizzen .....	585
9.3	Grenzen der ‚Anerkennung‘ und die Grenzen ‚des‘ Pädagogischen: Schlussbemerkungen .....	609
	<b>Literatur</b> .....	613