

Inhalt

Vorab.....	9
Prolog.....	11
Das AAT ermöglicht neue Handlungsoptionen	15
Hinführung oder: Bereits Bekanntes.....	21
Die Trainingsstandards und relevante Evaluationen	29
Kritische Stimmen zum AAT, Kritikaster und korrigierende Anmerkungen	35
Korrekturbedürftiges I oder:	
Über Beziehungsarbeit im Allgemeinen und eine Beziehung im Besonderen: „Das ist viel schöner, wenn Du Deine Freundin einfach mal so in den Arm nehmen kannst und ihr dann einen Kuss gibst“	45
Korrekturbedürftiges II oder:	
Es gibt diese Jugendlichen und jungen Heranwachsenden wirklich: „Ne, da gab es keine Grenzen dann.“	53
Korrekturbedürftiges III oder:	
Ohne Respekt keine Konfrontation: „Sie haben uns Respekt gezeigt ...“	63
Korrekturbedürftiges IV oder:	
Despektierlichkeiten, die verwundern: „ ... eigentlich ist das fair...“	75
Korrekturbedürftiges V oder:	
Beziehung verlangt Respekt; Respekt ermöglicht Beziehung ermöglicht Konfrontation: „Respekt ist keine Einbahnstraße“	85

Korrekturbedürftiges VI oder: Nachdenken für eine gute Sache: „... für mich und meine Zukunft“	95
Korrekturbedürftiges VII oder: Ausnahmen taugen nicht zur regelhaften Veranschaulichung: „Wenn man mich geschlagen hätte.“	115
Korrekturbedürftiges VIII oder: Konfrontative Pädagogik – keine für alle: „... auf jeden wurde individuell eingegangen...“	127
So kann es nicht gut gehen und nicht gut sein.....	143
Grundsätzlich stimmt: Gelungene Konfrontation provoziert prosoziales Verhalten	161
Epilog und Desiderat	169
Literatur	179