

Vorwort | 9

1. Bürokratismus und pädagogische Aufsicht: Zum Projekt | 13

2. Die badische Volksschule und ihre Verwaltung In der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts | 39

3. Etatismus und Verwaltungskritik: Intellektuelle Optionen nach 1860 | 49

Unterrichtsbeamte als Schriftsteller | 51

Die Republik der Fachmänner | 65

Gegner und Separatisten | 84

4. Konzentration der Zentrale: der Oberschulrat | 101

Errichtung einer Behörde | 103

Die ständige Vereinfachung der Geschäfte | 110

Raumnot | 117

Geheimhaltung | 121

5. Gebildete Bürokraten: die Kreisschulräte | 127

Die Formalisierung der Abläufe | 129

Folgekosten | 136

Gesellschaftliche Stellung und fachliche Eignung | 143

Pädagogische Mission | 153

Der Fall Bopp und die Kritik der Verwaltung | 160

6. Lokaler Vollzug: die Ortsschulbehörden | 169

Verordnete Öffentlichkeit, 1864-1876 | 171

Bewährte Formen | 182

Gremienarbeit | 190

7. Eigenwerte: der Schulstaat im Staate | 197

Oberlehrer, Volksschulrektoren, Stadtschulräte | 198

Die Nutzung administrativer Spielräume und das
Mannheimer Modell | 207

Pädagogische Zentrierung in der Bauverwaltung | 219

**8. Autonomie: Ein selbständiges
Unterrichtsministerium | 229**

9. Was folgt? | 249

Quellen und Literatur | 267