

	Seite
<b>Vorwort</b>	5
<b>1. Wie wird mit den Übungsblättern sicher gelernt?</b>	7
<b>2. Methodik des Arbeitsbuches, „Rechenschwäche erfolgreich beheben“</b>	64
2.1 Rechnen mit den Zahlen-Struktur-Körpern®	64
2.1.1 Kriterien der Zahlen-Struktur-Körper®	64
2.1.2 Zahlbegriff	66
2.1.3 Rechnen minus und plus (Subtraktion und Addition)	68
2.1.4 Integrative Einführung der Zahlen-Struktur-Körper® über Zahlenreihe und Mengen	79
2.1.5 Darstellung des Zahlenraumes	80
2.2 Rechnen mit der Zahlen-Struktur-Tafel	86
2.2.1 Strukturkennzeichen	86
2.2.2 Rechnen durch Bewegung	87
2.3 Gleichzeitiger Einsatz der Zahlen-Struktur-Tafel und der „bisherig“ in der Schule verwendeten Hundertertafel	88
2.4 Hilfen und ihr Einsatz	88
2.4.1 Vorgehenshilfen	88
2.4.2 Aktivierung der Gehirnhälften mittels Diagonalen	88
2.4.3 Fingerrechnen	88
2.4.4 Notizblatt	89
<b>3. Die strukturell-integrative Methode</b>	90
3.1 Die strukturell-integrative Methode	90
3.1.1 Aufbau und Entwicklung eines Zahlverständnisses, eines Zahlbegriffes	
3.2 Zahl und Zahlenraum	93
3.3 Überlegungen zum Rechnen	
3.3.1 Wege des Erwerbes	100
3.3.2 Gleichheitszeichen	104
3.3.3 Rechentechnik	105
3.3.4 Schulung	105
3.3.5 Rechnerisches Denken in kleinsten Schritten	105
3.3.6 Grundlagen im Zahlenraum bis 20	105
3.3.7 Körperflüssigkeit	106
<b>4. Rechentricks und Tipps</b>	107
<b>5. Spiel</b>	109
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	114