

Inhaltsverzeichnis

	LB	SB		LB	SB
1 Gratwanderung zwischen Klischee und Wahrheit	3	6	5 Abgehängter Kontinent?	38	54
Didaktische Struktur	3		Didaktische Struktur	38	
1.1 Von der Wahrnehmung zum Urteil	4	7	5.1 Schlechte Infrastruktur brems	39	56
1.2 Subsahara in Printmedien	5	8	Wirtschaft aus		
1.3 Subsahara im Fernsehen	5	9	5.2 Wachstum durch Anschluss an		
			das globale Dorf?	41	58
2 Armer Kontinent?	6	10	5.3 M-Pesa – Vorbild aus Afrika	42	60
Didaktische Struktur	6		5.4 Ruanda – Vorbild für Subsahara-Staaten?	43	62
2.1 Reiche Natur	7	12	Kopiervorlage: Informeller Sektor	45	
2.2 Und dann ist es dunkel ...	10	20			
			6 Perspektivloser Kontinent?	47	64
3 Geschundener Kontinent?	11	24	Didaktische Struktur	47	
Didaktische Struktur	11		6.2 Hilfe zur Selbsthilfe	48	68
3.1 Afrikas Zukunft ist jung	12	26	6.3 Es geht auch anders: Fair Trade	49	70
3.2 Hunger tötet leise	13	28	6.4 Chinas umstrittenes Engagement	50	72
3.3 Aids macht arm und Armut macht Aids	14	30	6.5 „Löwen“ auf dem Sprung	51	74
3.4 Migration	16	32	6.6 Synoptische Raumanalyse	52	76
Kopiervorlage: Namibia – Klausur	18		Kopiervorlage: Ruanda – Wege zur		
			Entwicklung	55	
4 In Problemen versinkend?	21	34			
Didaktische Struktur	21		7 Kompetenzen vernetzen, überprüfen,		
4.1 Natürlich benachteiligt?	23	35	nachweisen und erweitern	58	80
4.2 Desertifikation – ein lösbares Problem?	24	36	Didaktische Struktur	58	
4.3 „Land Grabbing“ – eine moderne Form			7.2 Kompetenzen überprüfen	58	82
des Landraubs?	26	39			
4.4 Ökologische Probleme des					
Tropischen Regenwaldes	27	41	Die Lösungshinweise zum Klausurbeispiel fin-		
4.5 Klimawandel: Afrika besonders betroffen	30	44	den Sie unter dem Online-Code 4u97pt.		
4.6 Rohstoffe oder Entwicklung?	32	46			
4.7 Darfur – eine Region kommt nicht zur Ruhe	35	52	Kopiervorlage/Klausur auf der CD-ROM		
Kopiervorlage: Die immerfeuchten Tropen –			Die Lösungen der Kopiervorlagen finden Sie		
ein ökologisch benachteiligter Raum?	36		ebenfalls auf der CD-ROM.		