

Inhaltsverzeichnis

	LB	SB		LB	SB
1 Gratwanderung zwischen Klischee und Wahrheit			5 Abgehängter Kontinent?	38	54
Didaktische Struktur	3	6	Didaktische Struktur	38	
1.1 Von der Wahrnehmung zum Urteil	4	7	5.1 Schlechte Infrastruktur bremst Wirtschaft aus	39	56
1.2 Subsahara in Printmedien	5	8	5.2 Wachstum durch Anschluss an das globale Dorf?	41	58
1.3 Subsahara im Fernsehen	5	9	5.3 M-Pesa – Vorbild aus Afrika	42	60
2 Armer Kontinent?	6	10	5.4 Ruanda – Vorbild für Subsahara-Staaten? Kopiervorlage: Informeller Sektor	43	62
Didaktische Struktur	6			45	
2.1 Reiche Natur	7	12	6 Perspektivloser Kontinent?	47	64
2.2 Und dann ist es dunkel ...	10	20	Didaktische Struktur	47	
3 Geschundener Kontinent?	11	24	6.2 Hilfe zur Selbsthilfe	48	68
Didaktische Struktur	11		6.3 Es geht auch anders: Fair Trade	49	70
3.1 Afrikas Zukunft ist jung	12	26	6.4 Chinas umstrittenes Engagement	50	72
3.2 Hunger tötet leise	13	28	6.5 „Löwen“ auf dem Sprung	51	74
3.3 Aids macht arm und Armut macht Aids	14	30	6.6 Synoptische Raumanalyse	52	76
3.4 Migration	16	32	Kopiervorlage: Ruanda – Wege zur Entwicklung	55	
Kopiervorlage: Namibia – Klausur	18			55	
4 In Problemen versinkend?	21	34	7 Kompetenzen vernetzen, überprüfen, nachweisen und erweitern	58	80
Didaktische Struktur	21		Didaktische Struktur	58	
4.1 Natürlich benachteiligt?	23	35	7.2 Kompetenzen überprüfen	58	82
4.2 Desertifikation – ein lösbares Problem?	24	36			
4.3 „Land Grabbing“ – eine moderne Form des Landraubs?	26	39			
4.4 Ökologische Probleme des Tropischen Regenwaldes	27	41	Die Lösungshinweise zum Klausurbeispiel finden Sie unter dem Online-Code 4u97pt.		
4.5 Klimawandel: Afrika besonders betroffen	30	44			
4.6 Rohstoffe oder Entwicklung?	32	46			
4.7 Darfur – eine Region kommt nicht zur Ruhe	35	52	Kopiervorlage/Klausur auf der CD-ROM Die Lösungen der Kopiervorlagen finden Sie ebenfalls auf der CD-ROM.		
Kopiervorlage: Die immerfeuchten Tropen – ein ökologisch benachteiligter Raum?	36				