

# Inhalt

Vorwort .....	8
Hinweise zum Gebrauch des Buches .....	10
<b>1 Wissen, Wissenschaft und Forschung .....</b>	<b>11</b>
<b>1.1 Wissensquellen .....</b>	<b>11</b>
<b>1.1.1 Unstrukturierte Wissensquellen .....</b>	<b>12</b>
<b>1.1.2 Strukturierte Wissensquellen .....</b>	<b>14</b>
<b>1.2 Wissenschaft und Forschung .....</b>	<b>17</b>
<b>1.2.1 Wissenschaft .....</b>	<b>17</b>
<b>1.2.2 Forschung .....</b>	<b>23</b>
<b>1.3 Vertiefung des Lernstoffs .....</b>	<b>24</b>
<b>2 Pflegewissenschaft und Pflegeforschung .....</b>	<b>25</b>
<b>2.1 Pflegewissenschaft .....</b>	<b>25</b>
<b>2.1.1 Definition und Gegenstandsbereich .....</b>	<b>25</b>
<b>2.1.2 Pflegewissenschaft im bestehenden Wissenschaftssystem .....</b>	<b>29</b>
<b>2.1.3 Zur Bedeutung der Pflegewissenschaft .....</b>	<b>30</b>
<b>2.2 Pflegeforschung .....</b>	<b>33</b>
<b>2.2.1 Die Definition von Pflegeforschung .....</b>	<b>33</b>
<b>2.2.2 Geschichte, Gegenwart und Zukunftsperspektiven ..</b>	<b>35</b>
<b>2.2.3 Ziele der Pflegeforschung .....</b>	<b>44</b>
<b>2.2.4 Der Gegenstand der Pflegeforschung .....</b>	<b>45</b>
<b>2.2.5 Die Rolle der Pflegenden in der Forschung .....</b>	<b>50</b>
<b>2.2.6 Forschung und Pflegepraxis .....</b>	<b>53</b>
<b>2.2.7 Ethische Aspekte der Pflegeforschung .....</b>	<b>55</b>
<b>2.3 Vertiefung des Lernstoffs .....</b>	<b>67</b>
<b>3 Methodische Grundlagen .....</b>	<b>68</b>
<b>3.1 Forschungsansätze: quantitative und qualitative Forschung .....</b>	<b>69</b>
<b>3.1.1 Der quantitative Forschungsansatz .....</b>	<b>70</b>
<b>3.1.2 Der qualitative Forschungsansatz .....</b>	<b>73</b>
<b>3.1.3 Quantitativer und qualitativer Forschungsansatz – eine Gegenüberstellung .....</b>	<b>80</b>
<b>3.1.4 Gütekriterien quantitativer und qualitativer Forschung .....</b>	<b>81</b>

3.1.5	Kombination von quantitativer und qualitativer Forschung .....	86
3.1.6	Die Bedeutung quantitativer und qualitativer Methoden in der Pflegeforschung .....	87
3.1.7	Vertiefung des Lernstoffs .....	89
3.2	Forschungsdesigns .....	91
3.2.1	Experimentelle Designs .....	92
3.2.2	Nicht experimentelle Designs .....	99
3.2.3	Die Zeitdimension als Charakteristikum von Forschungsdesigns .....	102
3.2.4	Aktionsforschung .....	103
3.2.5	Evaluationsforschung .....	105
3.2.6	Mixed-Method-Design .....	106
3.2.7	Vertiefung des Lernstoffs .....	109
3.3	Methoden der Datenerhebung .....	110
3.3.1	Die schriftliche Befragung .....	111
3.3.2	Das Interview (mündliche Befragung) .....	120
3.3.3	Die Beobachtung .....	127
3.3.4	Inhalts- und Dokumentenanalyse .....	132
3.3.5	Vertiefung des Lernstoffs .....	135
3.4	Methoden der Datenauswertung im Überblick .....	136
3.4.1	Die Datenanalyse in der quantitativen Forschung ..	137
3.4.2	Die Datenanalyse in der qualitativen Forschung ..	148
3.4.3	Vertiefung des Lernstoffs .....	150
4	<b>Der Forschungsprozess .....</b>	152
4.1	Theoretische Phase: Erforschbarmachen von Fragestellungen und Bearbeitung der Fachliteratur .....	154
4.1.1	Forschungsfragen entwickeln .....	155
4.1.2	Erarbeiten des theoretischen Rahmens .....	158
4.1.3	Konkretisieren der Forschungsfrage, Aufstellen von Hypothesen .....	159
4.2	Vorbereitungsphase: das Erstellen eines Untersuchungsplans .....	161
4.2.1	Festlegung von Untersuchungsdesign, Methode und Vorgangsweise .....	162
4.2.2	Bestimmung der Stichprobe .....	162
4.2.3	Berücksichtigung ethischer Belange .....	166
4.2.4	Formale Belange: Ressourcen und Erlaubnisse .....	167

4.3 Durchführungsphase: die Datenerhebung .....	168
4.4 Auswertungsphase: die Datenauswertung .....	169
4.4.1 Darstellung quantitativer Ergebnisse .....	170
4.4.2 Darstellung qualitativer Ergebnisse .....	174
4.4.3 Interpretation und Diskussion der Ergebnisse .....	176
4.4.4 Schlussfolgerungen .....	178
4.5 Publikationsphase: die Datenverbreitung .....	179
4.5.1 Mündliche Präsentationen von Forschungsarbeiten ..	179
4.5.2 Schriftliche Publikationen .....	180
4.6 Vertiefung des Lernstoffs .....	181
<b>5 Forschungsarbeiten finden, lesen und anwenden .....</b>	<b>182</b>
5.1 Forschungsarbeiten finden (verfasst unter Mitarbeit von Veronika Kleibel) .....	183
5.1.1 Gründlagen .....	183
5.1.2 Die Literaturrecherche .....	184
5.1.3 Vertiefung des Lernstoffes .....	189
5.2 Forschungsarbeiten lesen .....	190
5.3 Forschungsergebnisse nutzen .....	193
5.3.1 Forschungsanwendung als Prozess .....	194
5.3.2 Evidence-based Nursing (EBN) .....	196
5.3.3 Anwendung von Forschungsergebnissen – Grenzen und Möglichkeiten .....	198
5.3.4 Vertiefung des Lernstoffs .....	199
<b>Anhang .....</b>	<b>201</b>
Verzeichnis wichtiger Fachbegriffe .....	201
Literaturverzeichnis .....	213
Sachregister .....	219
Worterklärungen .....	224