

Inhalt

Vorwort	8
Hinweise zum Gebrauch des Buches	10
1 Wissen, Wissenschaft und Forschung	11
1.1 Wissensquellen	11
1.1.1 Unstrukturierte Wissensquellen	12
1.1.2 Strukturierte Wissensquellen	14
1.2 Wissenschaft und Forschung	17
1.2.1 Wissenschaft	17
1.2.2 Forschung	23
1.3 Vertiefung des Lernstoffs	24
2 Pflegewissenschaft und Pflegeforschung	25
2.1 Pflegewissenschaft	25
2.1.1 Definition und Gegenstandsbereich	25
2.1.2 Pflegewissenschaft im bestehenden Wissenschaftssystem	29
2.1.3 Zur Bedeutung der Pflegewissenschaft	30
2.2 Pflegeforschung	33
2.2.1 Die Definition von Pflegeforschung	33
2.2.2 Geschichte, Gegenwart und Zukunftsperspektiven ..	35
2.2.3 Ziele der Pflegeforschung	44
2.2.4 Der Gegenstand der Pflegeforschung	45
2.2.5 Die Rolle der Pflegenden in der Forschung	50
2.2.6 Forschung und Pflegepraxis	53
2.2.7 Ethische Aspekte der Pflegeforschung	55
2.3 Vertiefung des Lernstoffs	67
3 Methodische Grundlagen	68
3.1 Forschungsansätze: quantitative und qualitative Forschung	69
3.1.1 Der quantitative Forschungsansatz	70
3.1.2 Der qualitative Forschungsansatz	73
3.1.3 Quantitativer und qualitativer Forschungs- ansatz – eine Gegenüberstellung	80
3.1.4 Gütekriterien quantitativer und qualitativer Forschung	81

3.1.5	Kombination von quantitativer und qualitativer Forschung	86
3.1.6	Die Bedeutung quantitativer und qualitativer Methoden in der Pflegeforschung	87
3.1.7	Vertiefung des Lernstoffs	89
3.2	Forschungsdesigns	91
3.2.1	Experimentelle Designs	92
3.2.2	Nicht experimentelle Designs	99
3.2.3	Die Zeitdimension als Charakteristikum von Forschungsdesigns	102
3.2.4	Aktionsforschung	103
3.2.5	Evaluationsforschung	105
3.2.6	Mixed-Method-Design	106
3.2.7	Vertiefung des Lernstoffs	109
3.3	Methoden der Datenerhebung	110
3.3.1	Die schriftliche Befragung	111
3.3.2	Das Interview (mündliche Befragung)	120
3.3.3	Die Beobachtung	127
3.3.4	Inhalts- und Dokumentenanalyse	132
3.3.5	Vertiefung des Lernstoffs	135
3.4	Methoden der Datenauswertung im Überblick	136
3.4.1	Die Datenanalyse in der quantitativen Forschung ..	137
3.4.2	Die Datenanalyse in der qualitativen Forschung ...	148
3.4.3	Vertiefung des Lernstoffs	150
4	Der Forschungsprozess	152
4.1	Theoretische Phase: Erforschbarmachen von Fragestellungen und Bearbeitung der Fachliteratur	154
4.1.1	Forschungsfragen entwickeln	155
4.1.2	Erarbeiten des theoretischen Rahmens	158
4.1.3	Konkretisieren der Forschungsfrage, Aufstellen von Hypothesen	159
4.2	Vorbereitungsphase: das Erstellen eines Untersuchungsplans	161
4.2.1	Festlegung von Untersuchungsdesign, Methode und Vorgangsweise	162
4.2.2	Bestimmung der Stichprobe	162
4.2.3	Berücksichtigung ethischer Belange	166
4.2.4	Formale Belange: Ressourcen und Erlaubnisse	167

4.3	Durchführungsphase: die Datenerhebung	168
4.4	Auswertungsphase: die Datenauswertung	169
4.4.1	Darstellung quantitativer Ergebnisse	170
4.4.2	Darstellung qualitativer Ergebnisse	174
4.4.3	Interpretation und Diskussion der Ergebnisse	176
4.4.4	Schlussfolgerungen	178
4.5	Publikationsphase: die Datenverbreitung	179
4.5.1	Mündliche Präsentationen von Forschungsarbeiten .	179
4.5.2	Schriftliche Publikationen	180
4.6	Vertiefung des Lernstoffs	181
5	Forschungsarbeiten finden, lesen und anwenden	182
5.1	Forschungsarbeiten finden (verfasst unter Mitarbeit von Veronika Kleibel)	183
5.1.1	Grundlagen	183
5.1.2	Die Literaturrecherche	184
5.1.3	Vertiefung des Lernstoffes	189
5.2	Forschungsarbeiten lesen	190
5.3	Forschungsergebnisse nutzen	193
5.3.1	Forschungsanwendung als Prozess	194
5.3.2	Evidence-based Nursing (EBN)	196
5.3.3	Anwendung von Forschungsergebnissen – Grenzen und Möglichkeiten	198
5.3.4	Vertiefung des Lernstoffs	199
	Anhang	201
	Verzeichnis wichtiger Fachbegriffe	201
	Literaturverzeichnis	213
	Sachregister	219
	Wörterklärungen	224