

Inhalt

Gebrauchsanweisung

Gemeinsam Räume bilden – für die Jüngsten planen. 7

Planungsstationen. 11

Auf dem nie endenden Weg zum idealen Raum 14

Hier geht's lang

Der Eingangsbereich als Start- und Landebahn
im täglichen Übergang zwischen Familie und
Tageseinrichtung 17

Exkurs 1

Informationsfluss zwischen Elternhaus
und Tageseinrichtung 26

Exkurs 2

Wo geht's denn hier lang?
Orientierung ermöglicht Selbsttätigkeit! 29

Exkurs 3

Mit-Machen und Teil-Haben 33

Das bewege ich

Raum zum Bewegen 37

Wie ich mich bette, so ruhe ich

Schläfplätzchen und Ruheinseln 47

Exkurs 4

Ruheinseln – Wo ich mal innehalten kann. 56

Wo meine Hand deine wäscht

Bildungsort Sanitärbereich 59

Exkurs 5

Pflege 67

Messer, Gabel ... und noch mehr

Bildungsort Mahlzeit 75

Inhalt

Exkurs 6	
Küche	84
Von Werkstätten, Baustellen, Rollenwechsel und Zeug zum Spielen	91
Spatzennester, Hafenzimmer oder Basisstationen	
Der Bereich der Jüngsten in der Altersmischung	109
Hier streicht der Wind um meine Nase	
Draußen sein; unterwegs sein	115
Exkurs 7	
Unterwegs sein	122
Arbeitsplatz Krippe	125
Exkurs 8	
Der hauswirtschaftliche Arbeitsplatz	132
Technik und Bauteile	135
Sicherheit und Normen	151
Nachworte zum Ausblick	161
Eine verantwortungsvolle und reizvolle Aufgabe, Dipl.-Ing. Wolfgang Riehle, Architektenkammer Baden-Württemberg	162
Mut, die eigene Lösung zu entwickeln, Prof. Dr. Rainer Strätz, Sozialpädagogisches Institut Köln	163
Anhang	165
Empfohlene Hersteller und Ausstatter im Überblick	166
Empfehlenswerte Literatur zum Weiterlesen	168
Danke	170
Endnotenapparat	172
Bildnachweis	173