

Inhalt

I.	Warum BNE in die Kita gehört	4
1.	Was bedeutet Bildung für nachhaltige Entwicklung?	4
2.	Handlungsfelder in der Kita	5
3.	Warum sich BNE für junge Kinder eignet	6
II.	Rahmenbedingungen für BNE	10
1.	Grundlagen der Bildungsarbeit	10
	a) Auf die Bildungspläne kommt es an	10
	b) Träger setzen Maßstäbe	11
	c) Die Konzeption ist wegweisend	12
2.	Teamarbeit – gemeinsam mehr erreichen	13
3.	Die Rolle der pädagogischen Fachkraft	15
III.	BNE im Kita-Alltag	18
1.	BNE erlebbar machen	18
2.	Nachhaltige Mobilität	19
3.	Konsum und Spielzeug	21
4.	Nutztiere in der Kita	25
5.	BNE und Partizipation	29
6.	Zusammenarbeit mit Eltern	31
7.	Der Betrieb unter der Lupe	34
8.	BNE in der Praxis: Die Kita in Bollingen	35

IV. Dokumentieren und Qualität sichern	38
1. Nachhaltige Spuren hinterlassen	38
2. Öffentlichkeitsarbeit und Qualitätsentwicklung	41
Marktplatz	45
Danksagung	47
Literatur	47
Impressum	48