

Inhalt

Vorworte	6
Zur Struktur des Bildungsprogramms – Eine Lesehilfe	8
1. Zum Bildungsverständnis	13
Bildung ist Aneignung und Gestaltung von Welt	13
Bildung ist ein aktiver, sinnlicher, sozialer und lustvoller Prozess	14
Bildung braucht Bindung und Beziehung	15
Bildung braucht Sprache	16
Bildung ist Beteiligung und Leistung	17
Inklusive Bildung	18
Bildung und Gesundheit	22
Bildung braucht Wertorientierung	22
Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	23
Ethische und religiöse Werte	24
2. Ziele pädagogischen Handelns: Kompetenzen stärken	27
Kinder in ihren Ich-Kompetenzen stärken	27
Kinder in ihren Sozialkompetenzen stärken	27
Kinder in ihren Sachkompetenzen stärken	28
Kinder in ihren lernmethodischen Kompetenzen stärken	28
3. Zur Gestaltung von Bildungsprozessen	31
Merkmale frühkindlicher Bildungsprozesse	31
Pädagogisch-methodische Aufgaben	32
Bildungs- und Entwicklungsprozesse beobachten und dokumentieren	33
Das alltägliche Leben mit Kindern gestalten	37
Erlebnisreiche und erfüllende Spiele anregen	38
Projekte planen und gestalten	40
Anregungsreiche Räume gestalten	42
4. Integration von Kindern mit Behinderung und Frühförderung	45
5. Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern	49
6. Übergänge gestalten	55
7. Bildungsbereiche	67
Bildungsbereich: Gesundheit	69
Bildungsbereich: Soziales und kulturelles Leben	85
Bildungsbereich: Kommunikation: Sprachen, Schriftkultur und Medien	101
Bildungsbereich: Kunst: Bildnerisches Gestalten, Musik, Theaterspiel	119
Bildungsbereich: Mathematik	137
Bildungsbereich: Natur – Umwelt – Technik	153
8. Demokratische Teilhabe – Zusammenarbeit und Kommunikation im Team; Leitung und Träger	169