

Inhalt

Vorwort zur Neuauflage	7
Statt eines Vorworts	10
Teil 1: Schwierige Kinder gibt es nicht	
1. «Erziehung» – das Ende eines Großprojekts? ...	17
2. Von Psychodetektiven und pädagogischen Mechanikern	24
3. Für eine Pädagogik des Herzens	34
4. Der «werterkennende Blick». Oder: Warum Eltern Eingeweihte sind	42
5. Erziehungskunst – was ist das?	54
6. Steht die Auslöschung der Kindheit bevor? ...	64
7. Die Zukunft der Kindheit und die Zukunft der Erde	81
Teil 2: Aphoristisches in Ausführung der Kindheits- idee. Erziehungskünstlerische Übungswege	
1. Die Kindheitsidee als Kulturfaktor	89
2. Menschen oder Pflaumen?	93
3. Von der Selbstüberschätzung des Erziehers. Oder: Wie steht es mit der Bescheidenheit? ...	109

4. «Verstehende Bewahrheitung»: Schützen, Begleiten, Trösten, Heilen (die Achse)	114
5. Das Kind im Weltzusammenhang	124
6. Die «Pathologie des gemeisterten Lebens» und die Kraft des Staunens	134
7. Fähigkeitenkeime – der «poetische Weg»	140
8. Kein Kind ist böse	149
9. Hoffnung und Tragik. Oder: War Beethoven ein Fehlschlag?	153
Zum Schluss	157
Anmerkungen	161
Literaturverzeichnis	179