

# Inhalt

Vorwort zur Neuausgabe .....	7
Statt eines Vorworts .....	10
<b>Teil 1: Schwierige Kinder gibt es nicht</b>	
1. «Erziehung» – das Ende eines Großprojekts? ...	17
2. Von Psychodetektiven und pädagogischen Mechanikern .....	24
3. Für eine Pädagogik des Herzens .....	34
4. Der «werterkennende Blick». Oder: Warum Eltern Eingeweihte sind .....	42
5. Erziehungskunst – was ist das? .....	54
6. Steht die Auslöschung der Kindheit bevor? ...	64
7. Die Zukunft der Kindheit und die Zukunft der Erde .....	81
<b>Teil 2: Aphoristisches in Ausführung der Kindheits- idee. Erziehungskünstlerische Übungswege</b>	
1. Die Kindheitsidee als Kulturfaktor .....	89
2. Menschen oder Pflaumen? .....	93
3. Von der Selbstüberschätzung des Erziehers. Oder: Wie steht es mit der Bescheidenheit? ...	109

4. «Verstehende Bewahrheitung»: Schützen, Begleiten, Trösten, Heilen (die Achse) .....	114
5. Das Kind im Weltzusammenhang .....	124
6. Die «Pathologie des gemeisterten Lebens» und die Kraft des Staunens .....	134
7. Fähigkeitkeime – der «poetische Weg» .....	140
8. Kein Kind ist böse .....	149
9. Hoffnung und Tragik. Oder: War Beethoven ein Fehlschlag? .....	153
Zum Schluss .....	157
Anmerkungen .....	161
Literaturverzeichnis .....	179