

1	Kapitelübersicht zum Film	8
2	Einführung ins Thema	9
3	Partizipation von Kindern unter drei Jahren in Alltagssituationen	11
4	Genussvolle Mahlzeiten	13
4.1	Selbständigkeit bei den Mahlzeiten	13
4.2	Die Mahlzeiten	18
4.3	Esskultur	24
4.4	Gesundes Essen	27
4.5	Kooperation mit Eltern	30
4.6	Ausstattung eines Kinderrestaurants für Krippenkinder	32
4.7	Auseinandersetzung mit dem Thema „Gestaltung von Mahlzeiten in der Krippe“ in Teamberatung und Fortbildung	35
4.8	Qualitätskriterien für die Gestaltung der Mahlzeiten	37
5	Kraft schöpfen und Entspannung finden beim Schlafen	39
5.1	Zur Ruhe kommen	39
5.2	Zeit haben zum Schlafen	43
5.3	Autonomie der Kinder achten	44
5.4	Qualitätskriterien zur Bewertung der Schlafsituation	46
5.5	Auseinandersetzung mit dem Thema „Gestaltung von Schlafsituationen“ in Teamberatung und Fortbildung	47

6	Körpererfahrungen und beziehungsvolle Pflege	49
6.1	Beziehungsvolle Pflege und Respekt	49
6.2	Entwicklungsaufgabe „trocken werden“	50
6.3	Kooperation mit Eltern im Prozess des „Trockenwerdens“	51
6.4	Raum für Körpererfahrung und Körperpflege	52
6.5	Sinnliche Erfahrungen	54
6.6	Qualitätskriterien zur Gestaltung beziehungsvoller Pflege	54
6.7	Auseinandersetzung mit dem Thema „beziehungsvolle Pflege“ in Teamberatung und Fortbildung	55
7	Vorschläge zur Bearbeitung des Themas „Alltagssituationen“ im Team und in Fortbildungen allgemein	59
<hr/>		
Anhang		63
Hygienevorschriften für Alltagssituationen		63
Praxisbericht einer Krippe über die Veränderung ihrer Frühstückssituation		64
Mitwirkende des Films und Interviewpartner im Buch		65
Literatur		71