

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>VORWORT VON VERA UND WILFRIED SCHLEY</b>	8
<b>VORWORT DER AUTOREN</b>	11
<b>BIOGRAFIE DER AUTOREN</b>	13
<b>EINLEITUNG</b>	14
<b>SO NUTZEN SIE DAS KARTENSET</b>	25
<b>MUTIGE EXPERIMENTE</b>	29
<b>Vielfalt</b>	30
Aktiv differenzieren	30
Wer kann mit wem gut zusammenarbeiten?	30
Wer braucht welches Material?	32
Eigene Schwerpunkte setzen in einer freien Lernzeit	32
Keine Vergleiche mit anderen, bitte!	34
Keine Erwartungen und keine Bedingungen – oder doch?	36
Achtsamkeitsübung zur Sprache	38
<b>Individualität</b>	39
Schülerinnen und Schüler individuell begrüßen	39
Beobachten, ohne zu bewerten	40
Den Ressourcenblick trainieren	42
<b>Klarheit</b>	44
Prozesstools einsetzen – Prozessrituale etablieren	44
Überblick ermöglichen und Orientierung sicherstellen	46
Lernlandkarten	47
Mindmaps	47
Kartenfragen	47
Strukturierungshilfen geben	48
Zielarbeit einfordern	50
Standards formulieren	52
<b>Antrieb</b>	54
Auf Augenhöhe kommunizieren	54
Mit der Ressourcengießkanne Stärken wachsen lassen	56

<b>Kooperation</b>	58
Den Anfang gestalten	58
Die Gruppe beweglich halten	60
Gruppen einteilen ist Aufgabe der Lehrerinnen und Lehrer	62
Nach dem Zufallsprinzip	62
Schülerinnen und Schüler wählen eine Gruppe	63
Lehrerinnen und Lehrer teilen Gruppen ein	64
Lernpartnerschaften bilden	65
<b>Lernen</b>	66
Exemplarisch lernen	66
Das eigene Lernen „von oben“ betrachten	68
<b>Unterricht</b>	70
Sie sind eine Führungskraft! Management und Leadership im Klassenraum	70
Inhalts- und Schülerorientierung ausbalancieren	72
<b>Rückmeldungen</b>	73
Schülerinnen und Schüler beurteilen Gruppenarbeit	73
Intersubjektive Beurteilung der laufenden Mitarbeit	75
<b>Rahmenbedingungen</b>	78
Das Starre im System von innen in Bewegung bringen	78
Die Steuerungsillusion loslassen und der Selbst- organisation eine Chance geben	80
<b>Gesundheit</b>	83
Situationen gemeinsam reflektieren und daran wachsen	83
Positive Zeichen der Rückmeldung deuten	85
<b>STARKE ARGUMENTE</b>	88
Vielfalt	89
Individualität	92
Klarheit	97
Antrieb	101
Kooperation	106
Lernen	110

Unterricht	115
Rückmeldungen	119
Rahmenbedingungen	125
Gesundheit	133
<b>EIN BLICK INS BÜCHERREGAL</b>	138
Vielfalt / Individualität	138
Antrieb / Kooperation / Gesundheit / Rahmenbedingungen	142
Unterricht / Klarheit / Lernen / Rückmeldungen	147