

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>7</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>9</b>
<b>2 Assimilationspädagogik.....</b>	<b>17</b>
2.1 Assimilationspädagogik in Nationalstaaten .....	18
2.2 Assimilation in Deutschland: Ausländerpädagogik .....	21
2.3 Das Gesellschaftsmodell der Assimilationspädagogik: Soziale Stabilität durch gemeinsame Werte und Normen .....	35
2.4 Zur Aktualität der Assimilationspädagogik .....	42
<b>3 Klassische interkulturelle Pädagogik .....</b>	<b>47</b>
3.1 Interkulturelle Pädagogik in verschiedenen Ländern .....	48
3.2 Die Entdeckung kultureller Unterschiede in der bundesdeutschen Pädagogik .....	50
3.3 Theoretisch fundierte Ansätze interkultureller Pädagogik .....	61
3.4 Das Modell der multiethnischen Einwanderungsgesellschaft .....	72
<b>4 Antidiskriminierungspädagogik .....</b>	<b>89</b>
4.1 Diskriminierung und die Konstruktion ethnischer Unterschiede .....	89
4.2 Ethnische Diskriminierung am Beispiel der Schulen einer deutschen Stadt .....	98
4.3 Das Gesellschaftsmodell: Einwanderung in der funktional differenzierten Gesellschaft .....	110
4.4 Aufklärung der Bildungsorganisationen und Pädagogik als Einwanderungshilfe .....	115

<b>5 Weiterführungen der interkulturellen Pädagogik .....</b>	<b>125</b>
5.1 Reflexive interkulturelle Pädagogik .....	125
5.2 Migrationspädagogik .....	128
5.3 Intersektionalität und Diversity-Pädagogik .....	131
 <b>6 Pädagogik kollektiver Zugehörigkeiten .....</b>	 <b>137</b>
6.1 Kultur und kollektive Zugehörigkeiten .....	138
6.2 Interkulturelle Sozialisation, Lernen und Bildung .....	166
6.3 Milieu und Organisation .....	183
6.4 Diskriminierung, Macht und Partizipation .....	200
6.5 Kollektive Zugehörigkeiten und pädagogische Professionalität .....	227
 <b>7 Literatur .....</b>	 <b>245</b>