

Inhalt

Zur 14. Auflage	7
Lernen und Verhaltensänderung	9
Lernerfahrungen im Kindergarten	9
Erklärungen für Lernvorgänge	12
Lernprozesse in Gang setzen	15
Curriculum	15
Didaktik und Methodik	16
Erzieherverhalten, Erziehungsstil und Motivation	18
Planungsgrundsätze im Kindergarten	21
Prinzipien zur Stützung von Lernvorgängen	25
Anschauung	25
Aktivität	26
Übung	26
Teilschritte	27
Variabilität	27
Lebensnähe	27
Kindgemäßheit	28
Individualisierung	28
Lernorganisation	29
1 Lernvoraussetzungen	30
Lernbereiche	30
Anwendungsbezogene Lernbereiche im Kindergarten	32
Sozialerziehung	32
Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung	33
Spracherziehung	33
Umgang mit Mengen, Zahlen und Formen	34

Ästhetische Erziehung	35
Musik- und Bewegungserziehung	35
Verkehrserziehung	36
Gruppenspezifische Voraussetzungen	37
Situation in der Gruppe	39
Auf individuelle Unterschiede eingehen	39
Gruppengröße	39
2 Didaktische Überlegungen	39
Lernziele	39
Lernziele ausfindig machen	41
Wie lege ich Lernziele fest?	42
Lerninhalte	42
3 Methodische Überlegungen	44
Lernhilfen durch die Erzieherin	45
Lernformen	47
Aktionsformen	48
Zur Technik der Erzieherfrage	51
Lern- bzw. Vermittlungsstufen	51
Medien	53
Lernzielkontrolle	60
4 Lernorganisation im Überblick	62
Planung und Durchführung gezielter Beschäftigungen	63
Didaktische Analyse	65
1 Zeit bzw. Stellung im Tageslauf	66
2 Dauer der Beschäftigung	66
3 Angaben zur Gruppe	67
4 Raumgestaltung und Raumskizze	67
5 Thema	68
6 Aufgabe	69
7 Lernziele	70
8 Vorbereitung	70
9 Material	71
10 Geplanter Verlauf (Methodisches Vorgehen)	72

(a) Einstieg	72
(b) Hauptteil	73
(c) Schluss	73
11 Literaturangabe	74
12 Reflexion	74
Auswertung gezielter Beschäftigungen	75
Beobachtungs- und Beurteilungskriterien	77
1 Lösung der didaktischen Aufgabe	77
2 Pädagogisches Verhalten	79
3 Methodisches Vorgehen	80
4 Zusammenfassende Beurteilungskriterien	82
Misserfolge in Erfolge umwandeln	83
Anfertigung der schriftlichen Ausarbeitung	84
Eigene Erfahrungen	85
Einfälle aufschreiben	85
Eine erste Gliederung	85
Eigene Aufzeichnungen befragen und Informationen verarbeiten	86
Zweite Gliederung	86
Niederschrift	87
Reinschrift	88
Darstellungsschemata für die schriftliche Ausarbeitung gezielter Beschäftigungen	88
1 Muster einer ausführlichen Fassung	88
2 Muster einer Kurzfassung	89
Beispiele für Ausarbeitungen	91
1 Ausführliche didaktische Analysen	92
Beispiel Nr. 1: Meine Familie und ich	92
Beispiel Nr. 2: Die Uhr – Von der Sonnenuhr bis zu heute gebräuchlichen Uhren	97
Beispiel Nr. 3: Herbstwind	102
Beispiel Nr. 4: Einführung eines Weihnachtsliedes	107
Beispiel Nr. 5: Wir drucken mit Blättern	114
Beispiel Nr. 6: Elektrizität	121

2	Kurzfassungen	124
	Anfertigung einer einfachen Marionette	125
	Malen des eigenen Körpers in Lebensgröße	128
	Themenvorschläge für die Praxis	130
1	Sozialerziehung	131
2	Umwelt-, Sach- und Naturbegegnung	131
3	Spracherziehung	133
4	Umgang mit Mengen, Zahlen und Formen	133
5	Ästhetische Erziehung	134
6	Musik- und Bewegungserziehung	134
7	Verkehrserziehung	135
	Literatur	137
	Autor	139