

Inhalt

Elke Hildebrandt, Markus Peschel und Mark Weißhaupt

Lernen zwischen freiem und instruiertem Tätigsein – eine Einführung 9

Teil 1: Lernprozesse zwischen Konstruktion und Instruktion

Christine Streit, Christine Künzli David und Elke Hildebrandt

Besonderheiten des Lernens und Lehrens auf der Bildungsstufe
der 4- bis 8-Jährigen – ein Diskussionsbeitrag 17

Christine Streit und Thomas Royar

Lernen zwischen Instruktion und Konstruktion –
wie Instruktionen konstruktive Prozesse beim frühen Lernen
von Mathematik unterstützen können 32

Mark Weißhaupt und Sabine Campana

Spielbewusstsein und Bildung beim sozialen Spiel 43

Teil 2: Forschendes Lernen in der Hochschulbildung

Markus Peschel

Vom instruierten zum Freien Forschen –
Selbstbestimmungskonzepte im GoFEX 67

*Elke Hildebrandt, Martina Nieswandt, Ralf Schneider, Monika Radtke und
Johannes Wälde*

Werkstätten als Raum für „Forschendes Lernen“ in der Hochschulbildung 80

Teil 3: Entdeckendes Lernen und Lernwerkstattarbeit

Corinna Schmude und Hartmut Wedekind

Lernwerkstätten an Hochschulen – Orte einer inklusiven Pädagogik 103

Herbert Hagstedt

Unterrichtsentwicklung braucht anspruchsvolle Lernumgebungen 123

Eva-Kristina Franz

- Beobachtung studentischen Arbeitsens. Analyse studentischer Reflexionen –
Lernwerkstattarbeit und Handlungsforschung 137

Annika Gruhn und Barbara Müller-Naendrup

- „We don't need no education!“ – Hochschullernwerkstätten zwischen
Angebot und Nachfrage 146

Teil 4: Lernwerkstattarbeit – Praxis*Werner Hangartner*

- Interdisziplinäre Studienwoche als Praxiserfahrung 161

Sandra Kamm Jehli und Johannes Jaumann

- Auf den Lernspuren eines europäischen Lernwerkstätten-Treffens –
Hintergründe, konzeptionelle Überlegungen, Grenzen, Irritationen 172

Beatrix Wildt

- Drama in Higher Education – Zur didaktischen Gestaltung und
Reflexion von Lehren und Lernen in der Hochschule 188

- AutorInnenbeschreibungen 210