

Inhaltsverzeichnis

Vorwort		5
1. Mathematikunterricht zwischen Modellvorgabe und individuellem Problemlösen		6
1.1 Mathematische Kompetenz als Leitziel		6
1.2 Didaktische und methodische Orientierungen		10
1.3 Modellvorgaben, Normalverfahren und individuelle Rechenwege		14
1.4 Inhaltliche Schwerpunkte in <i>Klick! Mathematik 6</i>		18
2. Systematische Diagnose und sonderpädagogische Förderung		24
2.1 Differenzielle Lernstandserhebungen		24
2.2 Anmerkungen zu den Tests		26
Test 1		27
Test 2		32
Test 3		37
Test 4		42
Test 5		47
Test 6		52
Beobachtungsbogen		57
3. Hinweise zur Nutzung der Schülerbuch- und Arbeitsheftseiten		61
	Schülerbuchseiten	
Wiederholung		
Addition und Subtraktion bis 1000	6	61
Schriftliche Addition	7	63
Schriftliche Subtraktion ohne Übertrag	8	64
Schriftliche Subtraktion mit einem Übertrag	9	66
Zahlenraum bis 10 000		
Orientieren im Zahlenraum bis 10 000/Die Zahlen in der Stellenwerttafel	10–11	67
Übungen mit den Stellenwerten/Zahlen werden gebündelt	12–14	69
Der Zahlenstrahl	15	71
Runden und Überschlagen		
Nachbarn auf dem Zahlenstrahl/Runden	16–17	73
Überschlagen	18–19	76
Taschenrechner		
Rechnen mit dem Taschenrechner	20–21	79
Winkel		
Spitze, rechte und stumpfe Winkel	22–23	82
Winkel messen und zeichnen	24–25	84
Umgang mit Sachaufgaben		
Aufgaben verstehen: Skizzen helfen weiter/Genaues Lesen hilft weiter	26–27	86
Daten und Zufall		
Kinder und Jugendliche in Deutschland	28–29	88
Unser Wetter	30–31	92

Addition

Geschicktes Rechnen	32–33	97
Endlich mit großen Zahlen rechnen	34–35	98
Umgang mit Sachaufgaben/Mit dem Flugzeug durch Europa	36–37	100
Das kannst du schon/Aufgaben für Profis	38–39	102

Rauminhalte

Rauminhalte vergleichen/Rauminhalte messen	40–41	103
Liter und Milliliter	42–43	105

Umfang

Umfang bestimmen	44–45	107
Rechteck	46	109
Quadrat	47	110
Dreieck	48	112
Übung	49	113

Subtraktion

Geschicktes Rechnen	50–51	114
Schriftliche Subtraktion mit zwei Überträgen	52–53	116
Schriftliche Subtraktion mit Übertrag bei der Null	54–55	118
Übung	56–57	120
Umgang mit Sachaufgaben/Hohe Berge	58–59	122

Gewichte

Gewichte vergleichen und messen/Das Pfund	60–61	124
Kilogramm und Gramm	62–63	126
Kilogramm und Tonne	64–65	129
Schwere Tiere/Schwere Fahrzeuge	66–67	131

Kreis

Kreise entdecken und untersuchen	68	132
Radius und Durchmesser	69	133
Kreise zeichnen	70–71	134
Kreisumfang	72–73	136
Mit Kreisen gestalten	74–75	137

Multiplikation

Wiederholung	76–77	138
Halbschriftliche Multiplikation	78–79	141
Bündeln	80	144
Auf dem Weg zur schriftlichen Multiplikation	81	145
Schriftliche Multiplikation	82–83	147
Überschlagen und rechnen	84–85	150
Multiplikation mit Zehnerzahlen	86	151
Es muss nicht immer schriftlich sein	87	153
Multiplikation mit zweistelligen Zahlen	88–89	154
Überschlagen	90–91	156

Längen

Meter und Zentimeter	92–93	158
Zentimeter und Millimeter	94	161
Addition und Subtraktion von Längen	95	163
Kilometer und Meter	96–97	165
Formel 1	98–99	168

Flächeninhalt

Fläche und Flächeninhalt	100–101	169
Flächeninhalt und Umfang	102	171
Flächeninhalte bestimmen	103	172
Flächeninhalte messen	104–105	173

Brüche

Gerecht aufteilen	106–107	175
Die Teile haben Namen	108–109	177
Die Teile kann man als Zahl schreiben	110	179
Mehr als ein Teil	111	181

Körper

Wiederholung	112	182
Grund-, Deck- und Seitenflächen	113	183
Kantenmodell und Würfelbauten	114–115	184
Körpernetze	116–117	186

Division

Division im Kopf	118	188
Division mit Rest	119	190
Halbschriftliche Division	120–121	191
Halbschriftliche Division im Zahlenraum bis 10 000	122–123	195
Schriftliche Division: Einführung	124–125	198
Schriftliche Division	126	200
Schriftliche Division mit Rest	127	201
Schriftliche Division: Sonderfälle	128	203
Die Null in der schriftlichen Division	129	205
Schriftliche Division mit Zehnerzahlen	130	206
Aufgaben für Profis	131	208

Zeit

Der Kalender	132	210
Wie spät ist es?/Uhrzeit für Profis	133–134	211
Projekt „Römische Zahlen“	135	213
Stunden, Minuten und Sekunden	136–137	214
Zeitpunkte	138–139	217
Zeitdauer	140–141	220
Fahrplan	142–143	222