

Inhalt

1	Einleitung	7
1.1	Was ist eigentlich Sprachförderung?	8
1.2	Möglichkeiten und Grenzen der Sprachförderung	9
1.3	Konzeption dieses Buches	10
2	Beobachtung und Förderung der Sprach- und Kommunikationsentwicklung	13
2.1	Der „normale“ Spracherwerb als Basis	14
2.2	Ermittlung von individuellen Förderschwerpunkten	16
2.2.1	Kriterien zur Einschätzung des individuellen Förderbedarfs	16
2.2.2	Beobachtung des Entwicklungsstandes mit SISMIK und SELDAK	18
2.3	Sprachförderprinzipien und -strategien	22
2.4	Spracherwerb unter den Bedingungen der Mehrsprachigkeit	25
2.4.1	Prinzipien der Sprachförderung mit mehrsprachigen Kindern	25
2.4.2	Praxis der Förderung mehrsprachiger Kinder	26
2.4.3	Sprachförderprogramme für mehrsprachig aufwachsende Kinder	30
2.5	Elternmitarbeit in der Sprachförderung	32
2.6	Gruppenzusammenstellung für Aktivitäten zur Sprachförderung	35
3	Aktivitäten zur Sprachförderung	37
3.1	Förderziel „Kommunikationsbereitschaft und Sprechfreude“	38
K1	Was ich alles kann	40
K2	Stille Post ohne Worte	41
K3	Spiegelspiel	42
K4	Windspiel	43
K5	Das Wetter	44
K6	Welches Tier ist das?	45
K7	Tierstimmen-Memory	46
K8	Tanz der Tiere	47
K9	Wir gehen auf Bärenjagd	48
K10	Fühl mal!	49
K11	Was kann man damit machen?	50
K12	Wo ist die Maus?	51
3.2	Förderziel „Wortschatz“	52
W1	Tauschmarkt	53
W2	Kinder-Wackelpudding	54
W3	Wer ist gemeint?	55
W4	Bilder treffen	56
W5	Groß oder klein?	57
W6	Tiere raten	58
W7	Geräusche-Memory	59
W8	Geräusche raten	60
W9	Schnellraterunde	61

5	Prävention und Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen	163
5.1	Der Begriff der Prävention	164
5.2	Ziele der Früherkennung von Spracherwerbsstörungen	165
5.3	Ursachen und Risikofaktoren für Sprachentwicklungsstörungen	166
5.4	Möglichkeiten der Früherkennung	168
5.5	Kooperation mit Sprachtherapeuten	169
6	Literaturverzeichnis	171
7	Anhang/Materialien	175
7.1	Voraussetzungen für den Spracherwerb	176
7.2	Bausteine der kindlichen (Sprach-)Entwicklung	177
7.3	Entwicklung der Aussprachefähigkeiten	178
7.4	Phasen des Grammatikerwerbs	180
7.5	Übersicht zu fördernden Sprachstilen	180
7.6	Beobachtungsbogen zum Spracherwerb	182
7.7	Elterninterview-Bogen zum Spracherwerb	184
7.8	Beobachtungsbogen zu den Voraussetzungen für den Schriftspracherwerb	185
7.9	Analyse familiärer Sprachlernbedingungen	186
7.10	Planungsbogen für Sprachfördermaßnahmen	187
7.11	Artikel aus ZEIT ONLINE: Deutsch im Kindergarten wirkt nicht	188
7.12	Material zu W3: Wer ist gemeint?	191
7.13	Material zu G7: Ritter anziehen	193
7.14	Material zu M2: Strohalm-Flieger	195
7.15	Material zu M5: Kugel-Ritter	197
7.16	Material zu M9: Staubsauger	199