

# Inhaltsverzeichnis

**Vorwort** ..... VII

## Theoretische Grundlegung

**Selbstkompetenz als zentrale Dimension im Bildungsprozess:**

Wie lernen (besser) gelingen kann ..... 1  
*Claudia Solzbacher*

Warum die Beziehung so wichtig ist...

Selbstkompetenz aus Sicht einer integrativen Persönlichkeitstheorie ..... 21  
*Thomas Künne & Julius Kuhl*

## Von SELBST gefördert?

Kinder stärken Kinderstärken. Begabungsförderung im inklusiven Unterricht ..... 36  
*Simone Seitz*

Selbstkompetenzentwicklung im SchülerCoaching ..... 45  
*Carola Heumann*

Jungen machen Arbeit – Jungenarbeit machen.

Praxis von Selbstbehauptung für Jungen – Einsatz von bewusster Jungenarbeit ..... 57  
*Michael Tiaden*

Sich im kooperierenden Miteinander (er-)finden –

Schulische Arbeitsbündnisse bei sozialen und emotionalen Herausforderungen ..... 69  
*Ulf Algermissen*

Selbstkompetenzförderung von Eltern

auf Grundlage einer Erziehungspartnerschaft zwischen Eltern, Schule und Kindern ..... 87  
*Miriam Lotze, Michaela Kruse-Heine, Susanne Völker,  
Ann-Kathrin Hirschauer & Marlies Brüggemann*

Selbstkompetenzförderung bei der Gestaltung von Unterrichtsprozessen ..... 103  
*Inga Doll & Meike Sauerhering*

Schüler-Coaching in Kleingruppen – Das Osnabrücker Modell ..... 113  
*Frank Aufhammer & Thomas Künne*

**Selbststeuerungsfähigkeiten Frühadoleszenter und deren Förderung im Unterricht ..... 125**  
*Franz Hofmann*

## **SELBST gemacht – Praxisbeispiele**

**Haben Pflanzen auch Heimweh? Und schwimmen lernen kann man nicht ohne Wasser! –  
Praxiskonzept Philosophieren mit Kindern und Forschendes Lernen  
an der Grundschule Forsmannstraße ..... 137**  
*Kristina Calvert & Ruth Jakobi*

**„Ich habe gar nicht gewusst, dass ich das kann“ – Schülerinnen des 7. Jahrgangs  
der Anne-Frank-Schule Bargteheide entdecken ihre Stärken ..... 143**  
*Joachim Brodmann & Gabriele Kessler*

## **SELBST – ständig – gefordert?**

**Übergänge selbstkompetent bewältigen ..... 149**  
*Meike Sauerhering & Miriam Lotze*

**Über den Körper die eigenen Stärken entdecken ..... 161**  
*Renate Zimmer*

**Wie der Körper beim Lernen mitmacht - Selbstkompetenz und Bewegung ..... 171**  
*Magdalena Hollen*

**Lernen und Handeln im Vorschulalter. Die Bedeutung von Selbstkompetenz ..... 183**  
*Pia Brand, Theresa Geisemann, Hilke Schumacher & Thomas Künne*

## **Sind Pädagogen und Pädagoginnen SELBST gefördert?**

**Wie gelingt es, die Selbstkompetenz von LehrerInnen im Sinne der PSI-Theorie  
durch Kollegiale Beratung weiter zu entwickeln? ..... 195**  
*Monika Große Kock*

**Engagiert, wissend und kompetent – und doch gestresst?  
Pädagogische Fach- und Lehrkräfte im beruflichen Alltag ..... 211**  
*Stefan Schache & Inga Doll*

**Die Bedeutung von Selbstkompetenz für eine professionelle pädagogische Haltung ..... 225**  
*Julius Kuhl, Christina Schwer & Claudia Solzbacher*

**Die Autorinnen und Autoren ..... 239**