

Inhalt

Geleitwort	9
Multisensueller, ganzheitlicher, individualisierter Schriftspracherwerb in Klasse 1	11
Der Baum der Entfaltung	12
Warum lernen Kinder mit multisensuellen, ganzheitlichen Methoden so motiviert und erfolgreich?.....	13
Methoden integrierendes Verfahren	13
Bewegtes Lernen — ganzheitliches Lernen mit dem Körper	14
Sprache und Musik	15
Emotionales und multisensuelles Erleben	17
Die Bedeutung der Emotionen für den Lernprozess	17
Die Bedeutung des multisensuellen Lernens	18
Ideensammlung zur multisensuellen Einführung und besseren Verankerung der Buchstaben im Gehirn	19
Das Alphabet mit allen Sinnen	19
Die Arbeit mit der Anlauttabelle	22
Die Einführung der Buchstaben	23
Analyse und Synthese in Verbindung mit Musik und Bewegung	27
Bewegungsspiele zum Lautieren und Synthetisieren	27
Lautgebärden	28
Spielplan „Fingertippen“	35
Auf- und Abbauübungen mit Rhythmusinstrumenten	36
Lernen mit Silben	37
Silbenkonzepte	37
Silbentraining	39
1. Förderschwerpunkt: Segmentieren von Silben.....	40
2. Förderschwerpunkt: Silben und Vokale – Vokaltraining.....	41
3. Förderschwerpunkt: Übungen für das silbengeleitete Rechtschreibtraining „Jede Silbe enthält einen Vokal“	45
Lesen lernen mit Sprechbewegungsbildern	50
Was sind Sprechbewegungsbilder?	50
Für wen sind Sprechbewegungsbilder geeignet?.....	50
Lesen durch Sprechen	51
Methodische Vorgehensweisen	51
Sprechbewegungsbilder und Lauttafeln	53
Freies Schreiben	57
Vom Vorlesen und Erzählen zum Schreiben	57
Schreibanlässe	57
Erzählen oder Schreiben zu Bildern	57
Geschichten aus dem Fühlsack	58

Geschichten zum Buchstaben-Setzkasten	58
Malen und Schreiben zu Erzähl- oder Vorlesegeschichten	58
Geschichtenangeln aus dem Geschichtenteich	58
Schreiben zu Bilderbüchern	59
Situative und an einem Ereignis orientierte Schreibanklässe	59
Klangspiele werden zu Schreibgeschichten	60
Knetbilder werden zu Schreibgeschichten	60
Der Klassenbriefkasten	60
Die Schreibkarte	60
Geschichten mit allen Sinnen	60
Präsentation	60
Geschichtenbücher	61
Die sprachliche Förderung	63
Praktische Tipps	63
Lautbildungsspiele	64
Spiel zur Lippen- und Gesichtsgymnastik mit dem Fisch	66
Spiel mit der Zunge „Die Maus sammelt Vorräte“	67
Spiele mit dem Atem	68
Spiele zur Einatmung	68
Spiele zur Ausatmung	69
Abzählreime und Fingerspiele	70
Abzählreime	71
Fingerspiele	72
Bastelvorlagen: Fingerpuppen	73
Spielanregungen für den multisensuellen Schriftspracherwerb	75
Spiele im Unterricht	75
Schnipp-Schnapp (für zwei bis sechs Personen)	75
Ein Würfelspiel mit der Anlauttabelle	76
Bingo	76
Das Montagmalerspiel	76
Muggelstein-Spiel mit Buchstaben	76
Das Muggelstein-Spiel	77
Anlautspiel mit Bewegung	78
Seifenblasen	78
Bewegungsspiel zur Unterscheidung von Namenwörtern und Tuwörtern	78
Hörspiel zu kurzen und zu langen Vokalen	78
Kofferpacken als Lernspiel	79
Worthüpfspiel	79
Buchstabenantippspiel	80
Buchstabierspiel mit einem Softball	80
Klang- und Bewegungsspiele	80
Allgemeine Hinweise	80
Methodische Hinweise	81
Im Wald: Bewegungsspiele	83
Bäume formen	83
Der Wind spielt mit den Bäumen	83

Weiterentwicklung	83
Wir machen einen Waldspaziergang	84
Klangspiel	84
Ein Kind geht spazieren	84
Die Kinder lauschen einem Waldspaziergang	85
Der Klang des Waldes	85
Klangspiel	85
Eine Raupe krabbelt auf den Baum	86
Körpersensibilisierung und Handspiel	86
Die Raupe erkundet einen Baum	86
Die Raupe wird müde	86
Auf der Blumenwiese: Bewegung, Interaktion von Bewegung und Klang	86
Von der Blumenzwiebel zur Blüte	86
Die Blumen glitzern	87
Am Teich: Handspiel, Bewegungsspiel, Sprache – Bewegung –	
Instrumentalklang	88
Frösche und Mücken	88
Handspiel	89
Ganzkörperliche Bewegung	90
Frösche und Mücken am Teich	90
Die Steine	90
Klangspiel	90
Steine fühlen	91
Steine klingen	91
Steine erzählen Geschichten	91
Weiterentwicklung	92
Ein Konzert für die Lehrerin/den Lehrer	92
Sternenhimmel	93
Klangspiel	93
Es wird Nacht	93
Der Sternenhimmel leuchtet	93
Sternschnuppen	94
Es wird Tag	94
Das Wetter: Körpersensibilisierung und Klänge	94
Wetter fühlen	94
Wetterwechsel im Wald	94
Die Wetterfee	95
Weiterentwicklung	95
Die Jahreszeiten	96
Herbst	96
Winter	96
Frühling	96
Sommer	97
Multisensuelles, individualisiertes Lernen an Stationen	97
Die Überprüfung des Lernstandes	113
Worttraining	113
Überprüfung der Lese- und Schreibfähigkeit	113

Fortführung der multisensuellen Arbeit in Klasse 2	117
Rechtschreibstrategien	118
Sprich in Silben!	118
Fotografiere das Wort!	118
Suche das verwandte Wort!	118
Schreibe nur Namenwörter oder Satzanfänge groß!	119
Suche die Bausteine des Wortes!	119
Male ein Bild zum Wort!	119
Merke dir das Wort!	119
Korrigiere deinen Text!	119
Tipps für die Praxis	120
Hinführung zur Arbeit mit dem Wörterbuch	120
Lesen	121
Kreatives Schreiben im Schreibstudio	122
Sprache untersuchen	124
Sprechen und Zuhören, Erzählen und Gespräche führen	124
Sprechtraining	125
Rollenspiel für die Sprecherziehung	125
Zuhören	125
Spielanregungen zum Rechtschreibtraining	126
Abc-Spiele	126
Abc-Ball (für die Turnhalle)	126
Abc-Patschen	126
Abc- und Rechtschreibtraining auf dem Minitrampolin	127
Buchstaben suchen (für kleine Gruppen)	127
Abc um die Wette schreiben (für kleine Gruppen)	127
Spiel zur Einführung der Strategie „Suche das verwandte Wort“	127
Wer ist mit wem verwandt?	127
Einzahl-Mehrzahl-Spiele	127
Die Einzahl-Mehrzahl-Raupen	127
Interaktionsspiel: Einzahl-Mehrzahl-Ballspiel	128
Einzahl – Mehrzahl	128
Spiel mit Stabfiguren „Frau Einzahl und Frau Mehrzahl“	128
Tuwörter-Spiele	129
Tuwörter vorspielen	129
Tuwörter-Rennen (Turnhalle oder Außengelände)	129
Tuwörter-Pantomime	129
Die Zeitmaschine	130
Zeitwörter-Memory	130
Silbenspiele	130
Silbensuchen	130
Silbenhopsen	131
Silben-Rhythmus	131
Silben-Trommelspiel	131
Silben-Puzzle	131

Adjektiv-Spiele	132
Das Fühlspiel	132
Das Schmeck- und Riechspiel	132
Ich sehe etwas, was du nicht siehst	132
Personenraten	132
Die Fühlbox (auch mit Fühlsäckchen zu spielen)	133
Wiewörter-Trio	133
Weitere Spielideen	133
Das Satzzeichenspiel	133
Zusammengesetzte Namenwörter bilden	134
Zusammengesetzte Namenwörter pantomimisch darstellen	134
Die Unzertrennlichen (Spiel zur Silbentrennung)	134
Zeige den Auslaut!	135
Spiel zur Einführung von Wortfeldern	135
Wortfeld-Pantomime	135
Das verflixte x.....	135
Schwungübungen	137
Schreiben und Persönlichkeitsentwicklung	138
Zusammenhänge zwischen Lernen und Bewegung	142
Zur Bedeutung von Schwungübungen	143
Linkshändigkeit	145
Besondere Aspekte des Schreibens bei Linkshändern	146
Die Rahmenbedingungen	146
Die Position des Heftes	147
Die Handhaltung	147
Das Einüben der Schreibrichtung von links nach rechts	147
Die Gestaltung der Arbeitsblätter	148
Die Zusammenarbeit mit den Eltern	148
Bewegungsabläufe im Fachunterricht	148
Anhang	149
Literatur	157

Inhalt

Multisensueller, ganzheitlicher, individualisierter Schriftspracherwerb in Klasse 1	11
Fortführung der multisensuellen Arbeit in Klasse 2	117
Schwungübungen	137
Linkshändigkeit	145
Literatur	157