

# Inhalt

---

|   |               |
|---|---------------|
| <b>Das Strandspiel – Spielplan</b>  |               |
| <b>Das Strandspiel</b> . . . . .  | <b>3-5</b>    |
| <b>Erzählbild – Fischschuppen</b> . . . . .                                   | <b>6</b>      |
| <b>Stellenwertheft</b> . . . . .  | <b>7</b>      |
| <b>Stellenwertsystem: Wie viele Dinge?</b> . . . . .                          | <b>9, 10</b>  |
| <b>Mattos Rechenfisch</b>   |               |
| <b>Farbmuster gestalten</b> . . . . .   | <b>11</b>     |
| <b>Orientierung im Zahlenraum bis 50</b> . . . . .                            | <b>12-14</b>  |
| <b>Zahldarstellungen</b> . . . . .  | <b>15, 16</b> |
| <b>Zahldarstellungen – Zahlen in Worten</b> . . . . .                         | <b>17</b>     |
| <b>Kleiner, größer, gleich</b> . . . . .                                      | <b>18</b>     |
| <b>Von Noras Fußspuren zum Zahlenstrahl</b> . . . . .                         | <b>21</b>     |
| <b>Zahlenstrahl</b> . . . . .   | <b>20</b>     |
| <b>Ein Spiel: Zahldarstellungen</b> . . . . .                                 | <b>21, 22</b> |
| <b>Zweistellige Zahl plus Einerzahl ohne Zehnerübergang</b> . . . . .         | <b>23-26</b>  |
| <b>Zweistellige Zahl plus Zehnerzahl</b> . . . . .                            | <b>27-30</b>  |
| <b>Zweistellige Zahl plus zweistellige Zahl ohne Zehnerübergang</b> . . . . . | <b>31-36</b>  |
| <b>Rechenstrategien</b> . . . . .   | <b>35-38</b>  |
| <b>Zweistellige Zahl plus Einerzahl mit Zehnerübergang</b> . . . . .          | <b>39-42</b>  |
| <b>Zweistellige Zahl plus zweistellige Zahl mit Zehnerübergang</b> . . . . .  | <b>43-46</b>  |
| <b>Mandala</b> . . . . .  | <b>47</b>     |
| <b>Legematerial</b> . . . . .   | <b>49</b>     |