

# Inhaltsverzeichnis

Autorinnen und Autoren.....	I
Zur Einführung	
<i>Sibylle Reinfried</i> .....	III
Lernen als Vorstellungsänderung: Aspekte der Vorstellungsforschung mit Bezügen zur Geographiedidaktik.....	1
<i>Sibylle Reinfried</i>	
Alltagsvorstellungen von Grundschulkindern – Erhebungsmethoden und Ergebnisse, dargestellt anhand der Thematik ‚Schalenbau der Erde‘.....	33
<i>Sara Gapp und Yvonne Schleicher</i>	
Fachliche und systemische Alltagsvorstellungen von Schülerinnen und Schülern zum Thema Lawinen.....	55
<i>Armin Rempfler</i>	
Wenn Gletscher und Schülervorstellungen in Bewegung geraten – Analyse der Vorstellungsentwicklung zum Thema ‚Gletscherbewegung‘ in einem Vermittlungsexperiment.....	87
<i>Dirk Felzmann</i>	
Den Treibhauseffekt zeigen und erklären.....	123
<i>Sibylle Reinfried, Urs Aeschbacher, Erich Huber und Benno Rottermann</i>	
Wie entstehen Schülervorstellungen? – Erklärungsansätze und didaktische Konsequenzen am Beispiel des globalen Klimawandels.....	157
<i>Stephan Schuler</i>	
Der Umgang mit Alltagsvorstellungen zu geographischen Begriffen – welchen Einfluss haben personale Faktoren von Lehramtsstudierenden der Geographie auf den Prozess der Konzeptveränderungen?.....	189
<i>Michael Horn und Karin Schweizer</i>	