

Inhaltsverzeichnis der Übekartei

Schätzen und Überschlagen

- A Kenne ich Beispiele für große und kleine Mengen und kann ich sie als Vergleich für das Schätzen verwenden? 1 – 5
- B Kann ich eine Zahl auf Zehner, Hunderter und Tausender runden? 6 – 10
- C Kann ich Rechnungen überschlagen, indem ich passend runde? 11 – 15

Zahlen zerlegen und erforschen

- A Kann ich zu einer Zahl kleiner als 100 alle Teiler angeben und vollständig in ein Produkt von Primzahlen zerlegen? 16 – 20
- B Kann ich feststellen, ob eine Zahl durch 2, 3, 5, 9 oder 10 teilbar ist, ohne die Division auszuführen? 21 – 25

Anteile vergleichen und zusammenfassen

- A Kann ich viele Wege nutzen, um Anteile zu vergleichen? 26 – 30
- B Kann ich zu einem Bruch gleichwertige Brüche finden? 31 – 36
- C Kann ich Anteile als Bruch und als Prozentzahl darstellen? 37 – 41
- D Kann ich Brüche schätzen und Summen von Brüchen überschlagen? 42 – 47
- E Kann ich Brüche mit und ohne Bild addieren und subtrahieren? 48 – 53

Die Lage von Orten beschreiben und finden

- A Kann ich Winkel messen und zeichnen? 54 – 59
- B Kann ich Koordinaten aus einem Koordinatensystem ablesen und eintragen? 60 – 65

Rechnungen darstellen und diskutieren

- A Kann ich zu einer Situation einen Term aufschreiben und damit zeigen, wie gerechnet werden soll? 66 – 70
- B Kann ich zu einem Term eine passende Situation aufschreiben? 71 – 75
- C Weiß ich, wann man bei Termen Klammern setzen muss und wann man sie weglassen kann? 76 – 80
- D Kann ich mit dem Zerlegungsgesetz und dem Vertauschungsgesetz beschreibungsgleiche Terme finden? 81 – 85

Mit Dezimalzahlen rechnen

- A Kann ich zwei Dezimalzahlen multiplizieren? 86 – 90
- B Kann ich bei Aufgaben in Texten erklären, ob multipliziert oder dividiert werden muss und die Aufgabe dann lösen? 91 – 95
- C Kann ich zwei einfache Dezimalzahlen schriftlich multiplizieren oder schriftlich dividieren? 96 – 101
- D Kann ich das Ergebnis beim Multiplizieren oder Dividieren zweier Dezimalzahlen ungefähr abschätzen? 102 – 106

Inhaltsverzeichnis der Übekartei

Anteile von Anteilen verstehen

- A Kann ich einen Anteil auf ein Ganzes beziehen und berechnen, wie groß der Teil ist? 107 – 112
- B Kann ich den Anteil eines Anteils bestimmen, indem ich ein Bild zeichne und ablese? 113 – 118
- C Kann ich Brüche multiplizieren? 119 – 124
- D Kann ich zu einer Multiplikation von Brüchen ein Bild zeichnen und eine Situation erfinden? 125 – 129

Vergroßern und Verkleinern

- A Kenne ich Flächeneinheiten und kann sie ineinander umrechnen? 130 – 134
- B Kann ich die Längen beim Vergrößern und Verkleinern mit einem gegebenen Maßstab umrechnen? 135 – 139
- C Kann ich beim Vergrößern und Verkleinern auch mit Einheiten und Dezimalzahlen umgehen? 140 – 144

Geschickt zählen und fortsetzen

- A Kann ich Muster in Zahlenfolgen erkennen und fortsetzen? 145 – 150
- B Kann ich zu Termen Bilder und Zahlenfolgen aufstellen? 151 – 156
- C Kann ich zu Zahlenfolgen Terme aufstellen und damit Zahlen an hohen Stellen der Zahlenfolge berechnen? 157 – 162

Diagramme verstehen und erstellen

- A Kann ich positive und negative Werte in einem Diagramm oder einer Zahlengeraden ablesen und eintragen? 163 – 167
- B Kann ich den Abstand von negativen und positiven Zahlen bilden und erklären? 168 – 172

Hochrechnen und Runterrechnen

- A Kann ich bei proportionalen Zuordnungen fehlende Werte in Tabellen ergänzen? 173 – 177
- B Kann ich bei proportionalen Zuordnungen gesuchte Werte schriftlich bestimmen? 178 – 182
- C Kann ich in einer Tabelle oder Situation erkennen, ob die Zuordnung proportional ist? 183 – 187
- D Kann ich im Kopf näherungsweise hoch- und runterrechnen? 188 – 192