

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort zur zweiten Auflage</b>	9
<b>Einleitung</b>	11
<b>Zum Aufbau des Buches</b>	13
<b>Teil 1 Berufsbildung und Berufsmaturität</b>	15
<i>Seitenblick: Viel Stoff – wenig Zeit: Wege aus der Vollständigkeitsfalle</i>	17
<b>Berufsbildung in der Schweiz</b>	19
Einführung in die Berufsbildung • Die Berufsmaturität im System der Berufsbildung • Fazit	22
<b>Zur Geschichte der Berufsmaturität</b> ( <i>Elisabeth Zillig</i> )	27
Vorläufer: Die Berufsmittelschulen 1970–1990 • Von der Berufsmittelschule zur Berufsmaturitätsschule 1990–1998 • Die inhaltliche Ausgestaltung der Berufsmaturität und die Anpassungen an die neue Berufsbildungsgesetzgebung 1998–2006 • Die Totalrevision der Berufsmaturitätsverordnung und der neue Rahmenlehrplan 2006–2009 • Die Entwicklung der Berufsmaturität in Zahlen • Ausblick	28
<b>Teil 2 Unterrichten in Berufsmaturitäts-Bildungsgängen</b>	39
<i>Seitenblick: Herausforderungen des BM-Unterrichts aus der Optik (angehender) Gymnasiallehrpersonen</i>	41
<b>Vom Rahmenlehrplan zu den Lehrplänen für anerkannte Bildungsgänge für die Berufsmaturität</b>	49
<i>Seitenblick: Zu-Mutung</i>	52
Die rechtlichen Vorgaben • Der Rahmenlehrplan 2012 (RLP-BM) • Exkurs: Zum schwierigen Umgang mit Kompetenzen • Die Notenberechnung und die Promotion • Die Umsetzung des RLP	54

<b>Unterrichtsgestaltung</b>	71
<i>Seitenblick: Didaktische Expertise</i>	74
Das Angebots-Nutzungs-Modell • Lernzielorientierung • Lernprozessorientierung im Unterricht • Veranschau- lichung • Ergebnissicherung • Aufgaben • Umgang mit Fehlern	77
<i>Sinnvoller Einsatz des Computers im Unterricht – ein Exkurs     (Hanspeter Vogt)</i>	103
<b>Prüfen und Bewerten</b>	109
<i>Seitenblick: Methoden zur Messung der schulischen     Leistungen</i>	113
Pädagogische Diagnostik • Gütekriterien • Prüfungs- inhalte • Prüfungen durchführen • Prüfungen be- werten • Neue Prüfungsformen • Gemeinsame Prüfungen?	116
<b>Interdisziplinäres Arbeiten</b>	145
<i>Seitenblick: Interdisziplinarität – Mehrwert für die Disziplinen</i>	148
Richtlinien des RLP-BM 2012 zum interdisziplinären Arbeiten • Zur Umsetzung des interdisziplinären Arbeitens im RLP-BM 2012 • Offene Unterrichtsformen und Prozessbegleitung • Schlussbemerkungen	150
<b>Unsicherheit und Widersprüche im Lehrberuf</b>	163
<i>Seitenblick: Lehrerrollen und Lehrerethos</i>	167
Unsicherheit in der Lehrerverberuf • Umgang mit Unsicherheit und Widersprüchen	171
<b>Unterrichtskommunikation und Auftrittskompetenz</b>	183
Der Dialog mit der Klasse • Der Auftritt in der Klasse	185
<b>Die Berufsmaturität in bewegtem Umfeld</b>	
Fazit und Ausblick aus der Sicht eines Schulleiters (Beat Deola)	190
Verzeichnis der Tabellen	195
Verzeichnis der Abbildungen	195
Stichwortverzeichnis	196