

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	9
Einleitung	11
1 Der phonologische Erwerb im Deutschen – Normdatentabelle	13
2 Grundlagen Aussprachestörungen	17
3 Diagnostik	23
3.1 Anamnese	23
3.2 Erhebung oder Beobachtung der Spontansprache	24
3.2.1 Auf der Ebene der Struktur	24
3.2.2 Auf der Ebene der Funktion	24
3.2.3 Auf den Ebenen der Aktivität und Partizipation	25
3.3 Durchführung eines Tests zur Überprüfung der Aussprachefähigkeiten	25
3.3.1 Untersuchung der phonologischen Prozesse	25
3.3.2 Überprüfung der Wortrealisationskonsequenz	26
3.3.3 Überprüfung der Phon-Stimulierbarkeit	27
3.4 Diagnosestellung	27
4 Therapieplanung	29
4.1 Zeitlicher Therapieablauf	29
4.2 Inhaltliche Stundengestaltung	31
4.2.1 Ablauf einer Behandlungsstunde	31
4.2.2 Inputstärke – Übungsstärke	32
4.2.3 Auswahl der zu behandelnden linguistischen Ebene bei SES	32
4.2.4 Auswahl der zu behandelnden Prozesse	33
4.3 Überblick Ablauf	34
5 Therapeutisches Vorgehen: Systemische Prozesse / Ersetzungsprozesse	35
5.1 Die Ersetzung von Frikativen	35
5.1.1 Definition	35
5.1.2 Vorphase	36

5.1.2.1	Durchführung der Vorphase	36
5.1.2.2	Spielidee für die Vorphase	36
5.1.2.3	Probleme in der Vorphase	37
5.1.3	Phase I.....	37
5.1.3.1	Voraussetzung zur Durchführung von Phase I.....	37
5.1.3.2	Durchführung Phase I.....	40
5.1.3.3	Spielideen Phase I.....	41
5.1.3.4	Probleme in Phase I	42
5.1.3.5	Hausaufgabengestaltung in Phase I	43
5.1.4	Phase II.....	43
5.1.4.1	Durchführung Phase II.....	44
5.1.4.2	Spielideen Phase II.....	44
5.1.4.3	Probleme in Phase II.....	45
5.1.4.4	Hausaufgabengestaltung in Phase II.....	46
5.1.5	Phase III	46
5.1.5.1	Durchführung Phase III	46
5.1.5.2	Spielideen Phase III	48
5.1.5.3	Probleme in Phase III.....	49
5.1.5.4	Hausaufgabengestaltung in Phase III.....	50
5.2	Vor- bzw. Rückverlagerung: velar – alveolar	50
5.2.1	Definition.....	50
5.2.2	Therapie.....	50
5.2.3	Vorphase	50
5.2.4	Phase I.....	51
5.2.4.1	Spielideen Phase I	53
5.2.4.2	Probleme in Phase I	54
5.2.5	Phase II.....	54
5.2.5.1	Spielideen Phase II.....	54
5.2.6	Phase III	55
5.2.6.1	Spielideen Phase III	56
5.3	Glottale Ersetzung /ɤ/	56
5.3.1	Definition.....	56
5.3.2	Therapie.....	56
5.4	Kontaktassimilation /tɤ dɤ/ → /kɤ gɤ/	57
5.4.1	Definition und Hintergrund.....	57
5.4.2	Therapie bei Kontaktassimilationen	58
5.4.3	Vorphase	58
5.4.3.1	Prinzip I: Wörter haben einen ersten Laut	58

- 5.4.3.2 Prinzip II: Manche Wörter haben zwei erste Laute 60
 - 5.4.3.3 Spielideen für die Vorphase 60
 - 5.4.4 Phase I 61
 - 5.4.5 Phase II..... 61
 - 5.4.6 Phase III 61
- 5.5 Assimilationen..... 62
 - 5.5.1 Definition und Hintergrund 62
 - 5.5.2 Therapie der Assimilationen..... 62
- 6 Therapeutisches Vorgehen: Strukturelle Prozesse 63
 - 6.1 Reduktion/Tilgung von Konsonantenverbindungen..... 63
 - 6.1.1 Definition..... 63
 - 6.1.2 Therapie (von Kerstin Schauß)..... 63
 - 6.1.3 Vorphase 65
 - 6.1.4 Phase I 65
 - 6.1.5 Phase II..... 66
 - 6.1.6 Phase III 66
 - 6.2 Onsetprozess..... 67
 - 6.2.1 Definition..... 67
 - 6.2.2 Therapie..... 68
 - 6.2.3 Vorphase 68
 - 6.2.4 Phase I 68
 - 6.2.5 Phase II..... 69
 - 6.2.6 Phase III 69
 - 6.3 Tilgung initialer Konsonanten 69
 - 6.3.1 Definition..... 69
 - 6.3.2 Therapie..... 69
 - 6.4 Tilgung finaler Konsonanten 70
 - 6.4.1 Definition..... 70
 - 6.4.2 Therapie..... 70
 - 6.4.3 Vorphase 70
 - 6.4.4 Phase I 70
 - 6.4.4.1 Spielideen für Phase I 71
 - 6.4.5 Phase II..... 72
 - 6.4.6 Phase III 72
 - 6.5 Tilgung unbetonter Silben 73
 - 6.5.1 Definition..... 73
 - 6.5.2 Therapie der Tilgung unbetonter Silben 73

7	Therapie der phonologischen Bewusstheit auf der Ebene des Silbensegmentierens	75
7.1	Ziel des Silbensegmentierens.....	75
7.2	Formen des Silbensegmentierens.....	75
7.3	Durchführung des Silbensegmentierens	76
7.3.1	Variante 1	76
7.3.2	Variante 2.....	76
7.3.3	Variante 3	76
7.3.4	Spielideen zum Silbensegmentieren	77
8	Literaturverzeichnis.....	79
9	Anhang	
I	Prozesserläuterungen	83
II	Materialverzeichnis	85
III	Stichwortverzeichnis.....	86