

Inhalt

Einführung

1	<i>Bettina Peetz</i> Trends aufzeigen, Veränderungen anstoßen: die 3. JAKO-O Bildungsstudie Geleitwort von JAKO-O	7
2	<i>Dagmar Killus/Klaus-Jürgen Tillmann</i> Elternbefragung als Dauerbeobachtung des Bildungssystems – zur Einführung in die 3. JAKO-O Bildungsstudie	9
3	<i>Klaus-Peter Schöppner</i> Die 3. JAKO-O Bildungsstudie: methodische Anlage und Stichprobe	15

Ergebnisse

4	<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i> Der Blick der Eltern auf die Bildungspolitik – Kontinuitäten und Veränderungen	21
5	<i>Kathrin Dederling/Marianne Horstkemper</i> Wie stehen Eltern zur Inklusion?	47
6	<i>Klaus-Jürgen Tillmann</i> Die Ganztagschule und die Wünsche der Eltern	71
7	<i>Dagmar Killus</i> Sind Privatschulen besser als öffentliche Schulen? – Erwartungen und Erfahrungen aus Sicht von Eltern	89
8	<i>Angelika Paseka</i> Elternbeteiligung auf Klassen- und Schulebene	111

9	<i>Dagmar Killus/Angelika Paseka</i> Elterliches Engagement für das schulische Lernen des eigenen Kindes	131
10	<i>Marianne Horstkemper</i> Alleinerziehende Mütter und Väter: eine Familienform wie andere auch?	149
11	<i>Jörg Nicht</i> Mehr oder weniger gerecht – wie Eltern die Bildungschancen von Kindern bewerten	169
12	<i>Manfred Weiß</i> Was kostet Eltern die Schulbildung ihres Kindes?	185

Perspektiven

13	<i>Renate Valtin</i> Sollen die Elternwünsche Richtschnur für politisches Handeln werden? – Einige bildungspolitische Forderungen der Eltern auf dem Prüfstand	201
14	<i>Barbara Riekmann</i> Folgerungen und Perspektiven für die pädagogische Praxis.....	221

Anhang

Tabellenverzeichnis.....	233
Abbildungsverzeichnis	235
Autorinnen und Autoren.....	237
Studienbeirat.....	238
Über JAKO-O	239