

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>u</b>	<b>»Anton macht's klar« im Unterricht</b>	
u.1	Inhaltsangabe	1
u.2	Didaktisches Profil des Romans	2
u.3	Literarisches Profil des Romans	3
u.4	Deutungsperspektiven	4
u.5	Methodenkiste	5
u.6	Vorschlag für eine Unterrichtseinheit	8
u.7	Die Leserolle auf einen Blick	9
<b>i</b>	<b>Infoblätter</b>	
i.1	Zur Autorin Milena Baisch	10
i.2	Interview mit Milena Baisch	10
i.3	Tabellarische Kapitelübersicht	12
i.4	Figurenkonstellation im Roman	14
<b>k</b>	<b>Kopiervorlagen*</b>	
k.1	Lesezeichen und Zeilometer Ein Zeilometer erstellen und gestalten, Textstellen auffinden	15
k.2	»Einmal bin ich Gangster geworden. In echt« Einstimmung auf das Buch, Antizipation der Geschichte (vor dem Lesen)	16
k.3	»Ich bin Anton und sehe aus wie ein normaler Fünftklässler« Lesebegleitend Steckbriefe zu den Hauptpersonen erstellen (zum ganzen Buch)	17
k.4	»Passt mal auf, Mädels« Zusammengesetzte Wörter, Wortarten, Fremdwörter (S. 19–23)	18
k.5	»Eine hammerkrasse Filmgeschichte« Textarbeit, Drehbuch schreiben (S. 24–65)	19
k.6	»Billy the Kid war ein berühmter Cowboy« Textstellen finden, Informationsbeschaffung, Gestaltung Steckbrief (S. 66–98, ganzes Buch)	20
k.7	»Bei Frau Saltzer gab es viele Sachen« Informationen entnehmen, Rollenspiel, Textstellen auffinden und berichtigen (S. 99–109)	21
k.8	»Wir sollten was mit Bewegung malen« Arbeit mit dem Text, nach Beschreibung zeichnen (S. 110–112)	22
k.9	»In der Schule sprachen wir über den Wandertag« Bezug zu eigenen Erfahrungen, Informationen im Text finden, Wortbedeutungen erschließen (S. 113–117)	23
k.10	»Wieso dürfen die anderen Kinder alles haben?!« Gespräch lesen und spielen, sich in eine Situation hineinversetzen, Aussagen beurteilen (S. 118–126)	24
k.11	»Falschgeld im Backerviertel« Arbeit am Text, Fachbegriffe klären, Merkmale eines Zeitungsartikels herausarbeiten (S. 127–158)	25
k.12	»Falschgeld wird einem nämlich weggenommen« Textarbeit, Worterklärungen, genaues Lesen (S. 137–143)	26
k.13	»Es wäre mir total peinlich gewesen ...« Übertragung auf das eigene Leben, Gestaltung Fahndungsplakat, Rollenspiel (S. 159–190)	27
k.14	»Ich hab Bauchschmerzen! ...« Text interpretieren, Internetrecherche, Gestaltung, freies Schreiben (S. 190–201)	28
k.15	Mein kleines Wörterlexikon (zum ganzen Buch)	29
k.16	Hier ist deine Meinung gefragt Lektüreerfahrungen reflektieren, das ganze Buch bewerten, ins Gespräch kommen (nach dem Lesen)	30
k.17	»So habe ich mit der Leserolle gearbeitet« Arbeit mit der Leserolle reflektieren und bewerten (nach dem Lesen)	31
	Lösungsvorschläge	32

\* Hinweise zum Einsatz der Kopiervorlagen sind in den Abschnitten u.5 und u.6/7 zu finden.